

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ О ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

НЕПРАВОМЕРНО ТРЕБОВАТЬ ОТ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОНКРЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ!

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФОР ДО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ И К ЗАВЕРШЕНИЮ ДО.

ВОЗРАСТА:

МЛАДЕНЧЕСКИЙ
(ПЕРВОЕ И ВТОРОЕ
ПОЛУГОДИЕ)

РАННИЙ (ОТ
ОДНОГО ГОДА
ДО ТРЁХ ЛЕТ)

ДОШКОЛЬНЫЙ
(ОТ ТРЁХ ДО
СЕМИ ЛЕТ)

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- К ОДНОМУ ГОДУ
- К ЧЕТЫРЁМ ГОДАМ
- К ШЕСТИ ГОДАМ
- К ТРЁМ ГОДАМ
- К ПЯТИ ГОДАМ
- К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ФОР ДО ИМЕЮТ УСЛОВНЫЙ ХАРАКТЕР. ЭТО ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО РЕБЁНОК МОЖЕТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАНЬШЕ ИЛИ ПОЗЖЕ ЗАДАННЫХ ВОЗРАСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ.

К ОДНОМУ ГОДУ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОЯВЛЯЕТ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ

ЭМОЦИОНАЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА ВНИМАНИЕ

ПОНИМАЕТ РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ЖИВОТНЫМ

ОРИЕНТИРУЕТСЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО ЗНАКОМЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

АКТИВНО ДЕЙСТВУЕТ С ИГРУШКАМИ

РЕАГИРУЕТ НА СЛОВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ

ВЫПОЛНЯЕТ ПРОСТЫЕ ПРОСЬБЫ

ПРОИЗНОСИТ НЕСКОЛЬКО СЛОВ

ЭМОЦИОНАЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА МУЗЫКУ

ПОЛОЖИТЕЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ПОЛОЖИТЕЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА ПРИЁМ ПИЩИ



К ТРЁМ ГОДАМ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗВИТА КРУПНАЯ МОТОРИКА

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К СВЕРСТНИКАМ

ВЛАДЕЕТ АКТИВНОЙ РЕЧЬЮ

РАССМАТРИВАЕТ КАРТИНКИ

РАЗЛИЧАЕТ И НАЗЫВАЕТ ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА, ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ

С УДОВОЛЬСТВИЕМ
СЛУШАЕТ МУЗЫКУ

СТРЕМИТСЯ К ОБЩЕНИЮ
СО ВЗРОСЛЫМ

ОТОБРАЖАЕТ ДЕЙСТВИЯ
ВЗРОСЛЫХ В ИГРЕ

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К
СКАЗКАМ И СТИХАМ

АКТИВНО ДЕЙСТВУЕТ С
ОКРУЖАЮЩИМИ
ПРЕДМЕТАМИ

ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМ
ГИГИЕНИЧЕСКИМИ
НАВЫКАМИ

ОСВАИВАЕТ ОСНОВЫ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



К ЧЕТЫРЁМ ГОДАМ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
РАЗНООБРАЗНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ
УПРАЖНЕНИЯМ

ДОСТАТОЧНАЯ КООРДИНАЦИЯ
ДВИЖЕНИЙ

ПРОЯВЛЯЕТ ДОВЕРИЕ К МИРУ

ВКЛЮЧАЕТСЯ В СОВМЕСТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ВЗРОСЛЫМ
И СВЕРСТНИКАМ

ВЛАДЕЕТ ИГРОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ
С ИГРУШКАМИ И ПРЕДМЕТАМИ -
ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К МИРУ,
ПОТРЕБНОСТЬ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ
ОБЩЕНИИ СО ВЗРОСЛЫМИ

ПРОЯВЛЯЕТ ЭЛЕМЕНТЫ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЛАДЕЕТ КУЛЬТУРНО -
ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ

ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТКЛИКАЕТСЯ НА
ЯРКО ВЫРАЖЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
БЛИЗКИХ

ВЛАДЕЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ
НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ

ДЕМОНСТРИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕМОНСТРИРУЕТ УМЕНИЕ ВСТУПАТЬ В
РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ СО ЗНАКОМЫМИ
ВЗРОСЛЫМИ



К ПЯТИ ГОДАМ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К РАЗНООБРАЗНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ

ИНТЕРЕСУЮТСЯ ФАКТОРАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ ЗДОРОВЬЕ

ВЛАДЕЕТ ЗНАНИЯМИ И РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ВЗРОСЛЫМ ЗАДАЧ

ВЫПОЛНЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗНАКОМЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ

ПРОЯВЛЯЕТ ТВОРЧЕСТВО В СОЗДАНИИ ИГРОВОЙ ОБСТАНОВКИ, В ТЕАТРАЛИЗАЦИИ

ПРОЯВЛЯЕТ ВЫСОКУЮ АКТИВНОСТЬ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЁТ МНОГО ВОПРОСОВ ПОИСКОВОГО ХАРАКТЕРА

ДЕМОНСТРИРУЕТ ХОРОШУЮ КООРДИНАЦИЮ, ХОРОШЕЕ РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

СТРЕМИТСЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЦЕССОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

ДЕМОНСТРИРУЕТ АКТИВНОСТЬ В ОБЩЕНИИ, РЕШАЕТ БЫТОВЫЕ И ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ ПОСРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ

ЗАМЕЧАЕТ ЯРКО ВЫРАЖЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СВЕРСТНИКА ИЛИ БЛИЗКИХ

ПРОЯВЛЯЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ, ПРОФЕССИЯМ, ТЕХНИКЕ

ИНИЦИАТИВЕН В РАЗГОВОРЕ



К ШЕСТИ ГОДАМ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕМОНСТРИРУЕТ ЯРКО ВЫРАЖЕННУЮ ПОТРЕБНОСТЬ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ДЕЛИТСЯ ЗНАНИЯМИ, ЗАДАЁТ ВОПРОСЫ

ПРОЯВЛЯЕТ НЕОБХОДИМЫЙ САМОКОНТРОЛЬ И САМООЦЕНКУ

ВЛАДЕЕТ ПРИЁМАМИ ОБЪЕДИНЕНИЯ СВЕРСТНИКОВ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ СПОСОБАМИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ПРОЯВЛЯЕТ АКТИВНОСТЬ В СТРЕМЛЕНИИ К ПОЗНАНИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ

ИСПЫТЫВАЕТ ИНТЕРЕС К СОБЫТИЯМ, НАХОДЯЩИМСЯ ЗА РАМКАМИ ЛИЧНОГО ОПЫТА

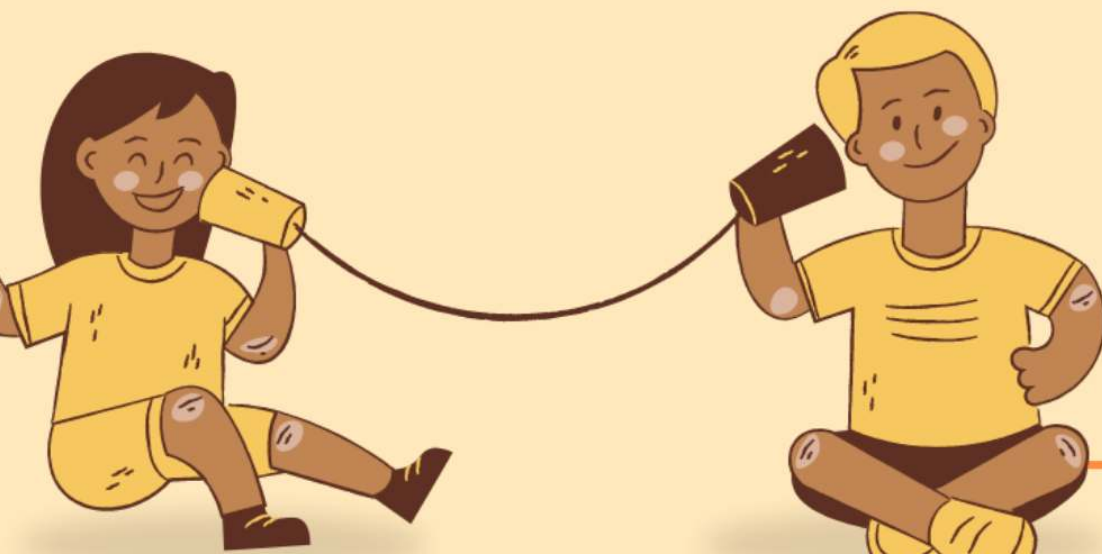
ФАНТАЗИРУЕТ, СОЧИНЯЕТ РАЗНЫЕ ИСТОРИИ, ПРЕДЛАГАЕТ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

ВЛАДЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ, СОБЛЮДАЕТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОМ, ПРЕДМЕТОМ И ПРИРОДНОМ МИРЕ

ПРОЯВЛЯЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ В ОБЩЕНИИ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

НАСТРОЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНО ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ, ОХОТНО ВСТУПАЕТ В ОБЩЕНИЕ С БЛИЗКИМИ ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ



К КОНЦУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СПОРМИРОВАННЫ ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ И НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА, РЕЗУЛЬТАТИВНО ВЫПОЛНЯЕТ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ВЛАДЕЕТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМИ УМЕНИЯМИ

СПОСОБЕН К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ И СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕАЛЬНОМ И ЦИФРОВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

ПРОЯВЛЯЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МИРУ, РАЗНЫМ ВИДАМ ТРУДА, ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ

ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, АКТИВНО ЗАДАЁТ ВОПРОСЫ

ВЛАДЕЕТ РЕЧЬЮ КАК СРЕДСТВОМ КОММУНИКАЦИИ, ПОЗНАНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ

ОБЛАДАЕТ НАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ, В КОТОРОМ ОН ЖИВЁТ

ВЛАДЕЕТ ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ И СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

СПОСОБЕН РЕШАТЬ АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ

ПРОЯВЛЯЕТ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА, САМОКОНТРОЛЬ И МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ САМООЦЕНКУ

СОБЛЮДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

ВЫРАЖЕНО СТРЕМЛЕНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ВЛАДЕЕТ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ

СПОСОБЕН ПРЕДЛОЖИТЬ СОБСТВЕННЫЙ ЗАМЫСЕЛ И ВОПЛОТИТЬ ЕГО В РАЗЛИЧНЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЯХ

ЗНАЕТ И ОСМЫСЛЕННО ВОСПРИНИМАЕТ ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ДЕМОНСТРИРУЕТ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

СПОСОБЕН ВОСПРИНИМАТЬ И ПОНИМАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА
СПОРМИРОВАННЫ ПРЕДПОСЫЛКИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭЛЕМЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ