Информационная карта инновационной практики Становление культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде дошкольного учреждения	
Тема региональной инновационной площадки	Становление культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде дошкольного учреждения
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ
Название образовательной организации	
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	Телефон: 8 (8442) 28-28-21 E-mail: detsad283@vlg-ktu.ru Сайт:detsad283.vlg-ktu.ru
Автор/авторы практики	Научный руководитель проекта - Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ. Руководитель проекта в образовательном учреждении - Малюгина Марина Николаевна, заведующий детским садом (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта). Пушкарская Марина Борисовна, учитель-дефектолог. Координация деятельности региональной инновационной площадки, создание единого ресурсного информационного пространства специалистов и воспитателей детского сада, обобщение результатов инновационной работы.
Сроки реализации практики	2017-2020гг.
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	Дошкольное образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Адаптация программы социально-коммуникативного развития «Познаю себя» для формирования культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	1. Изучение особенностей социально-коммуникативного развития детей разных нозологических групп и на основе этих особенностей выделение потребностей каждой группы. 2. Разработка методических рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на социально-личностное развитие детей с ОВЗ и создание на основе данных рекомендаций развивающей среды групп. 3. Внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы с учетом базовых принципов ФГОС ДО и коррекционных принципов и подходов. 4. Разработка содержания НОД и работы вне НОД.
Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).	• Модель координации действий воспитателей и специалистов ДОУ по становлению культурного опыта социализации дошкольников. • Корректировка нормативно-правовой базы. • Модель системы работы по социализации детей с ОВЗ. • Система коррекционно-развивающих занятий по развитию невербальных средств общения детей с ОВЗ. • Картотека игр и упражнений, направленных на социализацию детей с ОВЗ. • Система организации театрализованной деятельности как средства социализации ребенка с ОВЗ.
Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).	Модернизация содержания и технологий обучения. Создание системы организации работы по социализации детей с ОВЗ.
Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).	**XXII Международная заочная научно-практическая конференция** **Статья** в сб. "Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования" - №4 (22).-М., Изд. «Интернаука» 2019. **Всероссийская** национальная образовательная программа «Гимназический союз России» **III региональная научно-практическая конференция** «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»

	Региональный семинар-практикум «Приемы и методы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» **Региональный семинар:** "Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО" **Межмуниципальный семинар** "Реализация метода проектов в ДОУ" **Районный семинар-практикум** для старших воспитателей и воспитателей Краснооктябрьского района Волгограда: «Реализация метода проектов в ДОО: педагогический марафон творчества в совместном проектировании» **Обобщающие результаты** инновационной практики - готовится к изданию методическое пособие по данной практике