

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»
400105, г. Волгоград, ул. им. генерала Штеменко, 12 а, 8(8442)28-28-21, dou283@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 283
(протокол от 12.04. 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 283
М.Н. Малюгина
13.04. 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района
Волгограда» за 2022 год

Волгоград, 2023

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Основные цели и отличительные черты образовательной организации	5
1.4. Инновационная деятельность	6
1.5. Взаимодействие с организациями-партнерами	7
2. Анализ и оценка системы управления организации	9
2.1. Руководство и управление	9
2.2. Структура управления образовательной организации	9
2.3. Результативность и эффективность руководства и управления	10
3. Оценка образовательной деятельности	10
3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса	10
3.2. Участники образовательных отношений	12
3.2.1. Сведения о воспитанниках	12
3.2.2. Кадровое обеспечение	12
3.2.3. Взаимодействие с родителями	16
3.3. Воспитательная работа	18
3.4. Дополнительное образование	18
4. Материально-техническое оснащение образовательной организации	19
4.1. Организация условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	19
4.2. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение	20
4.3. Качество и организация питания	22
4.4. Использование материально-технических условий	23
5. Внутренняя система оценки качества образования	25
Результаты анализа показателей деятельности организации	29

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее - отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 283), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда».

Основная цель отчета: обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности МОУ детский сад № 283; определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности ДООУ;
- оценка системы управления ДООУ;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности;
- анализ показателей деятельности ДООУ;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ДООУ.

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 проходил с 26.04.2021 года по 14.05.2021 года и с 01.09.2021 года по 15.09.2021 года.

Деятельность МОУ детский сад № 283 направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МОУ детский сад № 283 заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОО, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4).

Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МОУ детский сад № 283

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 283)
Руководитель	Малюгина Марина Николаевна
Адрес организации	400123, Волгоградская область, Волгоград, улица генерала Штеменко, 12А
Телефон	+7 (8442) 28-28-21
E-mail:	dou283@volgadmin.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда: <ul style="list-style-type: none">• Администрация Волгограда.• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда.• Департамент по образованию администрации Волгограда.• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09. 1969 год
Лицензия	Лицензия (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года № 698, серия 34ЛЮ1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия – бессрочно

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – детский сад) по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом детского сада.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом МОУ.

1.3. Основные цели и отличительные черты образовательной организации

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения), основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий осуществление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-восстановительных и профилактических мероприятий и процедур (для детей с нарушениями зрения).

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, включающий осуществление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно - восстановительных и профилактических мероприятий и процедур (для детей с нарушением зрения).

Задачи:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Создание благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями;
- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- Создания благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- Обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования,
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
- Осуществление лечебно-коррекционной работы, направленной на компенсацию отклонений физического и психического развития, предупреждение вторичных и последующих отклонений развития.

1.4. Инновационная деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» реализует инновационную деятельность в рамках:

- «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ». *Приказ №69/2 от 27 мая 2022 года*
- Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир. *Приказ №П-272 от 24.12.2021 года.*

Для реализации инновационной деятельности в детском саду, были обеспечены все условия для обучения участников инновационных площадок на курсах повышения квалификации по темам площадок. Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по темам:

- «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч (3 педагога);
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (руководитель МОУ, 3 педагога).

С 6 по 9 июня 2022 года в г.Тольятти проходила Всероссийская выездная школа «PRO- образование», участниками которой стали, руководитель и педагог МОУ.

В ходе реализации инновационной деятельности, главной составляющей является организация предметно-развивающей среды МОУ. В пространстве группового или специализированного помещения МОУ, были созданы условия для развития технического творчества детей дошкольного возраста, а также азов программирования и алгоритмизации дошкольников. С этой целью, в образовательном пространстве сформирована предметная игровая Техносреда и Цифровая образовательная среда "ПиктоМир".

В группах детского сада имеется различный материал для конструирования, приобретен и используется в образовательной деятельности конструктор «Фанкластик».

Для знакомства дошкольников с системой основ алгоритмизации и программирования, был приобретен Робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1.

Для того чтобы отследить результативность инновационной образовательной деятельности в МОУ, необходим мониторинг образовательного процесса. В течении года педагогическим коллективом МОУ был сформирован банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач познавательного развития детей в процессе технического творчества.

С целью совершенствования знаний по проблеме инновационных площадок, а также с возможностью транслирования своего опыта, участники инновационных площадок, систематически участвуют в конференциях и семинарах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению технического творчества детей и цифровизации среды дошкольного детства. 1 ноября педагоги МОУ представили свой опыт работы на Методическом марафоне «ТехноИдеи» с докладом «Заводу-труженику, честь и слава». 18 ноября педагог детского сада принял участие в Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства» с выступлением «Цифровая образовательная среда в детском саду: пропедевтика азов программирования и формирования алгоритмического мышления».

В ходе реализации задач инновационных площадок в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- Для реализации экспериментальной деятельности в МОУ созданы творческие группы, в состав которых вошли: старший воспитатель, воспитатели групп, учителя-дефектологи и педагог-психолог;
- Проведена подготовка педагогических кадров по вопросам инновационных площадок;
- Произведен анализ эффективных диагностических методик по оценке эффективности решения задач познавательного развития детей в процессе технического творчества;
- Педагоги МОУ принимали активное участие и транслировали свой опыт на конференциях и семинарах разного уровня;
- Разработан план работы инновационных площадок.

1.5. Взаимодействие с организациями-партнерами

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера; МОУ детский сад № 283

эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и коррекционных услуг. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие в 2022 году		
Наименование организации	Направление работы	Форма взаимодействия
ГАУ ДПО «ВГАПО»	Научное руководство Повышение квалификации, публикации	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Публикации, участие, транслирование опыта работы педагогов	Профессиональное партнерство
«Развивающие игры Воскобовича»	Научное руководство Повышение квалификации, публикации	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов
"Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук"	Научное руководство инновационной деятельности Курсы повышения квалификации	Профессиональное партнерство
АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Научное руководство инновационной деятельности Курсы повышения квалификации Транслирование опыта работы	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер- классов

Заключение: МОУ детский сад № 283 является открытой образовательной социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. Анализ и оценка системы управления организации

2.1. Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Ассоциация «Центр Социальной Поддержки Детей и Взрослых «Сотрудничество».

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества АООП ДО, на реализацию целей образования. Структурных подразделений в МОУ детский сад № 283 нет.

2.2. Структура управления образовательной организации

Структура управления МОУ детский сад №283



В МОУ детский сад № 283 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.3. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов. Тематика контроля на 2022 год определялась на основе анализа содержания и результатов контроля в 2021 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания в дистанционном формате. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников.

Заключение: созданная в МОУ детском саду № 283 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 283 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение строит свою работу на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 283, примерных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, и грамотного сочетания комплексной программы "Детство" и ряда парциальных программ. Парциальные программы построены на единых принципах, обеспечивают целостность коррекционно-педагогического процесса. Реализация АООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программа учитывает специфику дошкольного учреждения, решая, наряду с общими, и свои задачи, ориентированные на коррекцию и развитие ребёнка с нарушениями

зрения, для этого активно используются коррекционные программы под ред Л.И.Плаксиной.

Эффективность реализации этих программ на практике обеспечивается благодаря тесной взаимосвязи работы тифлопедагогов, логопедов, воспитателей и других специалистов дошкольного учреждения, четкому планированию коррекционных и общеобразовательных занятий, продуманной организации свободной детской деятельности.

Образовательная деятельность, перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности отражается в Учебном плане МОУ, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом особенностей контингента воспитанников, возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ, соответствует особенностям контингента детей, региональной специфики, решению конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	не более 20 минут
от 3 до 4 лет	не более 30 минут
от 4 до 5 лет	не более 40 минут
от 5 до 6 лет	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
6 до 7 лет	не более 90 минут

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты). Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Всеми педагогами утверждены рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 283 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

коррекционной направленности реализуемой АООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.2. Участники образовательных отношений

3.2.1. Сведения о воспитанниках

В 2022 году детский сад посещали 92 обучающихся (воспитанника) в возрасте от 1,9 месяцев до 7 лет. 89 % детей посещающие ДООУ, воспитанники с нарушением зрения, из них 15 детей имеют статус инвалидов, 11 % воспитанников не имеют диагноза.

В ДООУ функционирует 7 групп полного дня.

Возрастная группа	Общее количество	Количество детей
1-я младшая	1 группа	10 детей
2-я младшая	1 группа	11 детей
средняя группа	1 группа	19 детей
старшая группа	3 группа	34 детей
подготовительная к школе группа	1 группа	18 детей

3.2.2. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Характеристика педагогического коллектива

Старший воспитатель	1 (внутреннее совместительство)
Воспитатель	11
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	2
Учитель-дефектолог (логопед)	1
Педагог-психолог	1
Муз. руководитель	1
Физ. инструктор	1
Всего	17 (1 совместитель)

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
17 чел.	14(83%),	3 чел. (17%)

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
17 чел.	8 (47%)	6 (35%)	1 (5%)

Одним из важных условий достижения эффективности результатов работы педагогического коллектива является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в научно-практических всероссийских и международных конференциях, семинарах, являются активными

слушателями, делятся опытом работы. Благодаря этому повышается профессиональная компетенция специалистов детских садов, появляется возможность обменяться мнениями по ключевым вопросам развития системы дошкольного образования

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, в 2022 году

Результат	Дата	Наименование	Форма участия
Международный уровень			
Сертификат	18.11. 2021	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Выступление (4 педагога)
Сертификат, благодарность.	7-9. 02. 2022	Научно-практический семинар с международным участием «Практика внедрения развивающих игр В.В.Воскобовича в работу с детьми и взрослыми с ОВЗ: от первых шагов до мастерства». Санкт-Петербург, РИВ	Выступление (2 педагога)
Сертификат, благодарность	30.12. 2021	Комплекс мероприятий (вебинаров, мастер-классов) Адвент «РИВ»-тур 2022 в новогоднем путешествии по «Сказочным лабиринтам игры» В.В.Воскобовича» РИВ	Выступление (2 педагога)
Региональный уровень			
Протокол №1 Диплом	25. 02. 2022	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций.	Мастер-класс (3 педагога)
Всероссийский уровень			
ООО РИВ	20.12. 2021	ООО «Развивающие игры Воскобовича». <i>Конкурс «Этноколлекция сказок народов России», в номинации «Картотека игр со сказкой».</i>	3 место (2 педагога)
Сертификат	Май 2022	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Участие
№01-01-122	14.04. 2022г	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное и специальное образование в современном обществе: актуальные вопросы, достижения и инновации-2022» ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Стендовые доклады Выступление 7 педагогов
Сертификат ГА ДПО «ВГАПО»	24.03. 2022г	II Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер-класс (6 педагогов)

		ГАУ ДПО «ВГАПО»	Выступления (3 педагога)
Городской уровень			
МОУ ЦРО Приказ № 172	11.05. 2022г	Четвёртая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности»	Открытые занятия, Выступления (9 педагогов)
МОУ ЦРО Приказ №25	25.01. 2022	Городской семинар «Перспективы и пути модернизации физического воспитания детей дошкольного возраста»	Выступление (2 педагога)
Районный уровень			
№30	21.01. 2022г.	Районный онлайн семинар «Секрет успеха: методическое сопровождение педагогов ДОО в конкурсах»	Выступление (1 педагог)
Приказ №385	26.08. 2021	Августовское педагогическое совещание работников образования	Выступление
Приказ №499	21.10. 2021	Семинар-практикум педагогов-психологов и социальных педагогов.	Выступление
Приказ №283	30.05. 2022	Семинар-практикум педагогов-психологов и социальных педагогов	Выступление (3 педагога)
Приказ № 57	07.02. 2021г	Районный семинар-практикум для инструкторов по физической культуре Краснооктябрьского района по теме: «Организационно-методические условия физического воспитания детей дошкольного возраста» ДОАВ ТУ	Мастер-класс (1 педагог)
Приказ ДПО АВ КТУ №595	10.12. 2021	Акция социальной активности посвященная Международному дню инвалида «Вместе весело шагать по просторам: радости каждого дня»	(8 педагогов)
Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 02.12.2021 №570	02.12. 2021	Семинар-практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов Красно-октябрьского района г. Волгограда.	Открытое занятие

Педагоги МОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, которые принимают активное участие в конкурсах разного уровня, ориентированных на формирование профессиональных компетенций в 2022 году

Участие педагогов в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах в 2022 году

Результат	Дата	Наименование	Количество участников
Международный уровень			
Диплом 2 место	20.12. 2021	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Этноколлекция сказок народов России» в номинации «Картотека игр со сказкой»	(1 педагог)
Региональный уровень			
Победитель 2 степени	05.12. 2021	Конкурс пособий для детей с нарушением психоречевого развития «Учимся, играем, речь развиваем» Номинация: «Лучшее многофункциональное пособие по психоречевому развитию детей дошкольного возраста».	(4 педагога)
Всероссийский уровень			
Приказ № 01-01-411 Диплом №85841 Победитель	10.12. 2021	ВГСПУ «Мирознай» Конкурс творческих работ «По ту сторону обложки – 2021»	
Районный уровень			
№274 1 место 2 место	31.05. 2022	Конкурс «Зеленый огонек»	(2 педагога) (2 педагога)
№596 1 место	14.12. 2021	Конкурс профмастерства «Лучшая консультация»	(1 педагог)
Приказ КТУ ДОАВ № 514 1 место	29.10. 2021г.	Конкурс театральных миниатюр «Театр юного артиста»	(2 педагога)
Приказ №155 1 место 2 место	18.03. 2022	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Обучающая презентация для детей по ПДД»	(2 педагога) (2 педагога)
ДПО АВ КТУ Приказ №274 1 место 2 место	12.05. 2022г	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	(2 педагога) (2 педагога)

Ежегодно, педагоги распространяют свой опыт работы через публикации статей в методических сборниках

Публикации педагогов в 2022 году

Источник	Тема публикации	Кол-во участников
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», проводимая всероссийским сетевым изданием Дошкольник. РФ 26.12.2021	«Театр и музыка»	4 педагога

Электронный сборник материалов Регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Применение авторского многофункционального игрового пособия «Классификационный коврограф» и приложений к нему в коррекционной работе»	1 педагог
	«Применение авторского многофункционального игрового пособия «Классификационный коврограф» и приложений к нему в коррекционной работе»	1 педагог
Образовательные материалы 30.01.2022. Раздел Обобщенный опыт (Дошкольное образование) https://образовательные	«Преимущество картотечного планирования в ДОУ»	1 педагог

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что, педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2.3. Взаимодействие с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед МОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». На основании требований ФГОС ДО, основой выстраивания отношений между садом и семьей является включение родителей в образовательный процесс.

Деятельность взаимодействия МОУ и семей воспитанников регламентируется Уставом МОУ детский сад №283, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников, а также договором ДОО с родителями (законными представителями).

Для достижения цели детского сада - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, для координации деятельности детского сада и родителей, коллективом МОУ в 2022 году были созданы условия, а также использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

Традиционными формами взаимодействия в 2022 году, стали: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, наглядная информация, выставки, конкурсы, дни открытых дверей.

В 2022 году педагогами МОУ активно развиваются новые формы дошкольного образования. В МОУ, индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется через работу Консультационного центра, для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет Консультационный центр функционирует в целях предоставления диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Обратившись за помощью к специалистам нашего дошкольного учреждения, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития своего ребенка.

Работа *Консультационного центра* для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Цель Консультационного центра:

- обеспечение доступности бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного образования;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 до 3 лет, которые не посещают или посещают дошкольные образовательные учреждения Краснооктябрьского района, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи Консультационного центра:

- обеспечение наиболее полного охвата детей, в том числе детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи;

В Консультационном центре оказываются следующие *виды помощи:*

- Психолого-педагогическое консультирование,
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- Логопедическая помощь ребенку;
- Совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком и т.д.

. В 2022 году в Консультационном центре была оказана помощь 274 семьям.

В результате анализа работы по взаимодействию с семьями воспитанников, в 2022 году была выявлена не менее актуальная форма взаимодействия – дистанционная. Педагогами МОУ активно используются: облачные хранилища (для размещения консультаций, памяток, -фото/-видео материалов проведенных мероприятий), Google сервис (проведение анкетирования и опросников), собрания и консультации в формате онлайн.

В течении нескольких лет, для содействия в осуществлении деятельности, направленной на разные, в том числе и на образовательные цели, создана ассоциация «Центр социальной поддержки детей и взрослых «Сотрудничество», которая в 2022 году показала положительные результаты работы. Педагогами МОУ активно используются метод проектов в работе с детьми, а родители с удовольствием включаются в проектную деятельность группы.

В каждой возрастной группе есть наиболее активные семьи, которые при методическом сопровождении педагогов принимают участие не только на уровне детского сада, но и на уровне района, города, региона, на всероссийском уровне, которые занимают призовые места:

- Международный онлайн-фестиваль детского и молодежного творчества «Мы-вместе!» (ВГБОУ ВО «ВГСПУ»)

- Региональный конкурс «Славяночка»,
- Ежегодный Всероссийский детско-экологический форум «Зеленая планета»
- Ежегодный открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»,
- Межмуниципальный конкурс «Семья и зимние забавы. Любимые семейные игры» Районный конкурс «Новогодняя Гигантская игрушка»
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД

На официальном сайте МОУ детский сад № 283 и в сообществе ВК, любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Таким образом, в МОУ детский сад №283 сложилась определенная система взаимодействия с родителями, направленная на совместную работу и участие родителей в образовательной деятельности. Педагоги МОУ в сотрудничестве с семьями воспитанников используют как традиционные формы взаимодействия, а также находят современные, актуальные формы работы с родителями.

В детском саду взаимодействие с семьей организовано так, чтобы предоставить детям и родителям возможность для дополнительного общения в стенах ДОО. Педагоги детского сада убеждены, что эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса повысилась, благодаря включению в деятельность ребенка в детском саду, а не остаются объектом педагогического влияния.

3.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отражается на результатах анкетирования, проведенного с родителями (законными представителями). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, обеспечить возможность родителям посещать открытые занятия в детском саду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

3.4. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность. В

МОУ детский сад № 283 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг.

На основании лицензии (с приложением на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 283 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад №283 осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ детский сад №283, договором на оказании платных образовательных услуг, рабочими программами дополнительного образования. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Ведется журнал учета посещаемости детей. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка.

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3 - 8 лет. В 2022 году в МОУ детском саду № 283 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

№ п/п	Название	Возраст
1	"Речецветик-1"	с 5 до 6
2	"Речецветик -2"	с 6 до 7
3	"Здоровячок"	с 2 до 7
4	"Мастерская юных художников"	с 5 до 7
5	"В музыкальном ритме сказок"	с 2 до 7
6	"Пескотерапия для малышей"	с 2 до 5
7	«Песочная анимация» (2 половина 2022 г.)	с 5 до 7
8	ПиктоМир» (2 половина 2022 г.)	с 5 до 7
9	"Чудо-логика, малыш"(1 половина 2022 г.)	с 2 до 5
10	"Школа пластилиновой живописи" (1 половина 2022 г.)	с 2 до 5

Платными образовательными услугами в 2022 учебном году охвачено 92 % воспитанников, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МОУ детский сад №283

4. Материально-техническое оснащение образовательной организации

4.1. Организация условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ

Образовательное пространство детского выстроено на основе требований ФГОС ДО, Методических рекомендаций к коррекционной среде для детей с нарушением зрения, программы «Детство», с учетом особенностей разных групп детей с нарушением зрения, рамочного подхода Н.К.Коротковой.

В детском саду созданы следующие условия доступности:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из них (оборудованы подъемник, пандусы, входные группы достаточной ширины для подъезда инвалидной коляски)
- имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок.
- наличие дублирования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;
- оказывается, услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленными сотрудниками.
- использование специального оборудования: письменные принадлежности для письма по Брайлю, планшет для рельефного рисования, тифлоприбор «Графика», прибор «Ориентир».
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки, доступны полностью всем.

В МОУ оборудована специально организованная коррекционно-развивающая среда, включающая в себя игровую зону и сенсорную комнату, которые обеспечивают полноценное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в игровую активность для обучения и развития общения в игре.

В детском саду созданы комфортные условия для осуществления комплекса лечебно-восстановительной работы. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляют штатные специалисты детского сада: врач-офтальмолог, медицинские сестры офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в детском офтальмологическом кабинете, оснащенном необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

В целом материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе приспособленное для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуется в полной мере, а именно:

- созданы специальные условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- производится ранняя диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказывается ранняя помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.
- при организации образовательной деятельности, учитываются индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение

В МОУ детский сад № 283 организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения. Данная

деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность ЛО -34-01-003554 от 01 ноября 2017 г.

В штатное расписание МОУ детского сада включены: 2 медицинские сестры офтальмологического кабинета – 2 ставка, 1 врач-офтальмолог (совместитель-0,5 ставки).

Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой №1, детской поликлиникой № 2, МНТК «Микрохирургия глаза», ОКБ № 1 (детское глазное отделение).

Обследование состояния здоровья детей при оформлении в дошкольное образовательное учреждение и при медицинских осмотрах, ежегодно проводимых в МОУ врачами-специалистами, позволило определить в 2022 году следующие группы здоровья детей:

<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>	<i>5 группа</i>
10 чел.	63 чел.	12 чел.	7 чел	1 чел.

Мониторинг лечебно-оздоровительной работы в 2021 году показал необходимость планирования и проведения работы по укреплению психофизического здоровья детей с нарушением зрения, посещающих дошкольное учреждение. С этой целью в 2022 году в МОУ была создана система лечебно-восстановительной, оздоровительной работы и иммунопрофилактических мероприятий.

Оздоровление детей осуществляется с учетом их возраста, состояния здоровья и с соблюдением индивидуального подхода к каждому ребенку.

Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе; ручные ванны; воздушные ванны; ходьба босиком с использованием коррегирующей дорожки

Лечебно-профилактические мероприятия заключаются в проведении дыхательных гимнастик, натуротерапия (чеснок и лук в пищу), профилактических прививок.

Динамика по показателю заболеваемости «Пропущено дней по болезни» одним ребенком в год за 3 последних года выглядит следующим образом:

2020 год	5,8 дней (за 7 месяцев)
2021 год	5,2 дней
2022 год	5,6 дней

Проблема здоровья приобретает ещё более выраженный характер, когда речь идёт о детях с зрительной патологией – это слепые, слабовидящие и дети с амблиопией и косоглазием. В 2022 году МОУ детский сад №283 посещали дети в возрасте от 2-х до 7 лет с разными формами зрительной патологии:

<i>Гиперметропия</i>	<i>Амблиопия и косоглазие</i>	<i>Астигматизм</i>	<i>Миопия</i>	<i>ЧАЗН</i>	<i>Нистагм</i>	<i>Слабовидящие</i>	<i>Инвалиды по зрению</i>
56	59	16	4	4	5		15

В детском саду созданы оптимальные условия для лечения и восстановления нарушенных функций зрения, оздоровления воспитанников. Проводятся регулярные осмотры детей, плеопто-ортоптическое лечение и закаливание, функционирует кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и офтальмологический кабинет. Медико-реабилитационное сопровождение

осуществляют врач-офтальмолог, медицинская сестра офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в ортоптическом кабинете, оснащенный необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

Виды лечебно-восстановительной работы

Вид деятельности	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Аппаратное лечение для восстановления нарушенных функций зрения	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета	Выполнено в течение года
Очковая коррекция	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года
Окклюзия	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года

Результаты лечебно-восстановительной работы в 2022 году

Выписано человек:	20 человек	
с выздоровлением	10	50 %
с улучшением	6	30 %
без перемен	4	20 %

Создание условий, а также сочетание лечебно-восстановительной, лечебно-оздоровительных работ, а также лечебно-профилактические мероприятия, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.3. Качество и организация питания

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

В МОУ детском саду № 283 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска

готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи, группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации, осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов. В детском саду обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В 2022 году замечания в организации питания органов контроля и надзора отсутствуют.

4.4. Использование материально-технических условий

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено.

МОУ "Детский сад № 283" оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- Имеются пожарные выходы для людей, оборудованные электрическими табло «Выход», 1 выезд для автомобиля.

- Имеется пожарный гидрант в радиусе 2 метров.

Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

- имеется система видеонаблюдения,

- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются 5 групповых помещения; музыкальный зал, кабинеты тифлопедагога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми; кабинет охраны зрения оснащен современной лечебно-диагностической аппаратурой, диагностическим и лечебным оборудованием; кабинет учителя-логопеда для индивидуальных занятий и занятий в малой группе с детьми; для обеспечения полноценного вовлечения детей с ООП в игровую активность для обучения и развития общения в игре создана сенсорная комната; кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы и подгрупповых занятий с детьми; благоустроенная территория прогулочных участков.

В МОУ «Детский сад №283» имеются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, наглядно-дидактические пособия, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

В МОУ частично организована доступность предоставляемых образовательных услуг для детей с ООП и детей-инвалидов.

- наличие поручней;
- наличие пандусов;
- наличие подъемной платформы (аппарель)
- наличие доступных входных групп;
- наличие доступных санитарно-гигиенических помещений;
- наличие расширенных дверных проемов;
- наличие надлежащего оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к месту предоставления услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения;
- дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;
- наличие работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг (см. приказ о назначении ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг).

5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 283 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой комиссией, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 283 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации АООП ДО, ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО.

В рамках оценки качества дошкольного образования в МОУ детский сад №283 было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МОУ детский сад № 283 и изучить мнения родителей о качестве работы ДОУ.

В анкетировании приняло участие 56 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 52 семьи.

Для оценки удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении, использовались параметры:

Параметры анкеты	Согласны	Не согласны
Наличие информационных стендов в помещениях организации	73,1 %	26,9 %
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах	97,7%	2,3%
Наличие официального сайта образовательной организации	67,3 %	32,7 %
Открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте	85%	15%
Комфортность условий предоставления услуг	80,8%	19,2%
Доступностью предоставления услуг для инвалидов	85%	15%
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями	94,3%	5,8 %
Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98,1%	1,9%
Доступность организационных условий предоставления услуг	92,3%	7,7%
Удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации	96,2 %	3,8 %

По результатам анкетирования общая оценка деятельности была выведена автоматически с помощью вычисления значений сводной таблицы Excel, в результате суммирования всех анкет респондентов и составлена из двух показателей: согласны, не согласны. В процентном соотношении 87% (45 человек) удовлетворены качеством образовательных услуг и 13% (7 человек) не удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Все опрошенные отметили компетентность, вежливость, доброжелательность и работников образовательной организации. Большинство родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах.

Большая часть опрошенных респондентов показали высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы детского сада. Так, например, доступностью организационных условий предоставления услуг удовлетворены 96,2 % респондентов.

Таким образом, по результатам анкетирования, проведенного с 56 % семей МОУ, были получены результаты, подтверждающие удовлетворенность семей образовательными услугами.

5.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		В.ур. %	С.ур. %	Н.ур. %	В.ур. %	С.ур. %	Н.ур. %	В.ур. %	С.ур. %	Н.ур. %	В.ур. %	С.ур. %	Н.ур. %	В.ур. %	С.ур. %	Н.ур. %
Младшая группа №2	Н.г.	0	8	40	0	70	30	0	70	30	0	50	50	10	90	0
	К.г.	10	70	20	40	60	0	20	75	5	10	90	10	50	50	0
Средние группы №5,6	Н.г.	39	61	0	28	72	0	44	56	0	33	67	0	27	73	0
	К.г.	94	6	0	83	17	0	78	22	0	78	22	0	100	0	0
Старшая группа №4	Н.г.	21	29	49	21	60	19	4	27	69	25	65	10	35	65	0
	К.г.	39	61	0	27	57	16	34	54	12	53	47	0	70	30	0
Подг. группа № 3	Н.г.	21	79	0	11	89	0	11	79	10	26	58	16	32	5	0
	К.г.	42	58	0	53	47	0	42	58	0	47	53	0	68	95	0

Итог	Н.г.	20	44	22	15	72	12	15	57	27	21	60	19	26	58	0
	К.г.	46	49	5	51	45	4	43	52	4	47	53	2	72	44	0
Выполнение программы (высокий и средний уровень)	Н.г.	64%			87%			72%			81%			84%		
	К.г.	95%			96%			95%			97%			100%		

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результаты диагностики коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов (тифлопедагогов) МОУ детский сад № 283 за 2022 год

Изучаемые параметры		Развитие зрительного восприятия		Осознание и мелкая моторика		Ориентировка в пространстве		Социально-бытовая ориентировка	
месяц		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
уровни	высокий	0 %	22 %	0 %	11 %	0 %	0 %	0 %	22 %
	Выше среднего	0 %	22%	0 %	51%	0 %	44 %	16 %	22 %
	средний	62 %	51%	62 %	22 %	52 %	40 %	47 %	51 %
	Ниже среднего	33 %	5 %	22 %	16 %	32 %	16 %	32 %	5 %
	низкий	5 %	0 %	16 %	0 %	16 %	0 %	5 %	0 %
Выполнение программы (высокий и средний уровень)		95%		84%		84%		95%	

Таким образом, по показателям проведенного мониторинга коррекционно-развивающей дефектологической работы, можно проследить положительную динамику развития детей по коррекционным программам, что позволяет сделать выводы о систематической и эффективной работе по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения.

В 2022 году было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп с целью выявления воспитанников с нарушением речи, уточнения причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено 24 воспитанника. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учетом возраста и речевого дефекта.

Проведены логопедические обследования детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми). По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Все логопедические занятия строились в соответствии с индивидуальным планом работы. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Количественные показатели логопедической работы с детьми за 2022 год.

	ФНР	ФФНР	ОНР 3 ур.	Ринолал аия	Всего
зачислено на логопедические занятия	16 (67%)	6 (25%)	1(4%)	1(4%)	24 (100%)
выпущено с чистой речью	16 (67%)	2 (8%)	14(%)		19 (79%)
со значительным улучшением речи					-
без улучшений	-	-	-		-
оставлено для продолжения коррекционной работы.	-	4 (17%)		1 (4%)	5 (21%)

Работу логопедической службы в детском саду за 2021 год следует признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования МОУ «Детский сад №283» за 2022 год свидетельствуют о том, что:

- структура управления образовательным учреждением соответствует структуре образовательной организации;
- заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательной организации;
- учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации; - образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности; - содержание образовательной деятельности определяется основной и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

- парциальные программы, входящие в содержательный раздел ООП ДО и АООП ДО, разработаны, исходя из образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;
- в МОУ функционируют 6 групп (6 групп -компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности);
- все воспитанники усваивают образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне;
- возрос уровень участия и побед детей в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- совершенствуются профессиональные компетенции педагогов, повышается их уровень квалификации, в том числе посредством дистанционных форм;
- развивается современная, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, материально-техническая база;
- контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- в ДОУ созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности.
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.
- родители, в целом, удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

- Продолжить работу по реализации федеральной инновационной площадки сетевого взаимодействия и сопровождения.
- Систематически повышать профессиональных компетенций педагогов за счет участия в практических семинарах, мастер-классах, методических объединениях.
- Поддерживать и совершенствовать материально-техническую базы МОУ, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.

Заведующий МОУ детский сад №283



Малюгина М.Н.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 283, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81 человек 88 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81 человек 88%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/ 88%
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек/ 88%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	6 человек/

		35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 57 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./человек 1/5,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МОУ детский сад №283



Малюгина М.Н.