

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»
400105, г. Волгоград, ул. им. генерала Штеменко, 12 а, 8(8442)28-28-21, dou283@volgadmin.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 283
(протокол от 10.04. 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 283
М.Н. Малюгина
12.04. 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района
Волгограда» за 2023 год

Волгоград, 2024

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Основные цели и отличительные черты образовательной организации.....	5
1.4. Инновационная деятельность	6
1.5. Взаимодействие с организациями-партнерами	8
2. Анализ и оценка системы управления организации	10
2.1. Руководство и управление.....	10
2.2. Структура управления образовательной организации.....	10
2.3. Результативность и эффективность руководства и управления	11
3. Оценка образовательной деятельности	11
3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса	11
3.2. Участники образовательных отношений.....	13
3.2.1. Сведения о воспитанниках	13
3.2.2. Кадровое обеспечение	13
3.2.3. Взаимодействие с родителями.....	17
3.3. Воспитательная работа.....	19
3.4. Дополнительное образование.....	19
4. Материально-техническое оснащение образовательной организации.....	20
4.1. Организация условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	20
4.2. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение	21
4.3. Качество и организация питания.....	23
4.4. Использование материально-технических условий	24
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
Результаты анализа показателей деятельности организации	30

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее - отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 283), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда».

Основная цель отчета: обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности МОУ детский сад № 283; определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности ДООУ;
- оценка системы управления ДООУ;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности;
- анализ показателей деятельности ДООУ;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ДООУ.

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 проходил с 26.04.2021 года по 14.05.2021 года и с 01.09.2021 года по 15.09.2021 года.

Деятельность МОУ детский сад № 283 направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МОУ детский сад № 283 заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОО, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4).

Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МОУ детский сад № 283

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 283)
Руководитель	Малюгина Марина Николаевна
Адрес организации	400123, Волгоградская область, Волгоград, улица генерала Штеменко, 12А
Телефон	+7 (8442) 28-28-21
E-mail:	dou283@volgadmin.ru
Учредитель	Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда: <ul style="list-style-type: none">• Администрация Волгограда.• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда.• Департамент по образованию администрации Волгограда.• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
Дата создания	01.09. 1969 год
Лицензия	Лицензия (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года № 698, серия 34ЛО1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия – бессрочно

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – детский сад) по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом детского сада. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность МОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом МОУ.

1.3. Основные цели и отличительные черты образовательной организации

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения), основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий осуществление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-восстановительных и профилактических мероприятий и процедур (для детей с нарушениями зрения).

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Задачи:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Реализация федеральной образовательной программы детского сада (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы детского сада (ФАОП ДО);
- Создание благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями;
- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
- Создания благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования,
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
- Осуществление лечебно-коррекционной работы, направленной на компенсацию отклонений физического и психического развития, предупреждение вторичных и последующих отклонений развития.

1.4. Инновационная деятельность

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» реализует инновационную деятельность в рамках:

- «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ». *Приказ №69/2 от 27 мая 2022 года*
- Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир. *Приказ №П-272 от 24.12.2021 года.*

Для реализации инновационной деятельности в детском саду, были обеспечены все условия для обучения участников инновационных площадок на курсах повышения квалификации. В 2023 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по темам:

- «Инновационные технологии в образовательном процессе дошкольных организаций в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, 2023г. (2 педагога);
- «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 ч (1 педагог);
- Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (3 педагога).

В июне 2023 года в г. Самара два педагога МОУ стали участниками Всероссийской выездной школы «PRO- образование».

В ходе реализации инновационной деятельности, одной из важных составляющих успешной ее реализации является организация развивающей предметно-пространственной среды МОУ. В пространстве группового или специализированного помещения МОУ, были созданы условия для развития технического творчества детей дошкольного возраста, а

также азов программирования и алгоритмизации дошкольников. С этой целью, в образовательном пространстве сформирована предметная игровая Техносреда и Цифровая образовательная среда "ПиктоМир".

В группах детского сада имеется различный материал для конструирования, помимо конструктора «Фанкластик», в 2023 году был приобретен конструктор РОБИ 5+.

Педагоги организовали развивающую предметно-пространственную среду с учетом закономерностей развития детей с нарушениями зрения. Разделили центр конструирования и несколько рабочих зон: Зона индивидуального конструирования и проектирования; Зона экспериментирования, Зона информационной насыщенности, Зона архитектурного строительства и зона достижения результатов. К конструкторам изготовили альбомы с съемными листами и разными изображениями (конкурные, силуэтные, цветные).

Для успешной реализации инновационной деятельности педагоги Детского сада разработали дидактические игры, направленные на развитие конструктивных способностей старших дошкольников с нарушениями зрения. В инновационную деятельность были включены электронные образовательные ресурсы, а именно интерактивная доска и материал для нее.

Для знакомства дошкольников с системой основ алгоритмизации и программирования, к уже приобретенному ранее Робототехническому образовательному набору «ПиктоМир» №1, педагоги изготовили дополнительный наглядный материал, с учетом индивидуальных особенностей детей с нарушением зрения. В одной из групп детского сада педагоги организовали клуб для начинающих программистов «КрохаСофт». Оформили «РобоМир» в коррекционно-развивающем пространстве группы. Учитель дефектолог приступила к работе по разработке рабочих листов/тетрадей для закрепления знаний, полученных на занятиях в клубе «КрохаСофт».

С целью совершенствования знаний по теме инновационных площадок, а также возможностью транслирования своего опыта, участники инновационных площадок, систематически участвуют в конференциях и семинарах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению технического творчества детей и цифровизации среды дошкольного детства:

– 22 апреля в рамках закрытие регионального конкурса «Воспитатель года 2023» педагог МОУ продемонстрировала мастер-класс «Средства обучения дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации»;

– 2 ноября в рамках районного семинара «Цифровая среда ПиктоМир: пропедевтика азов программирования и формирование алгоритмического мышления у дошкольников» старший воспитатель показала мастер-класс «Цифровая образовательная среда ПиктоМир как средство знакомства дошкольников с миром алгоритмизации и программирования»; учитель-дефектолог совместно с воспитателем продемонстрировали педагогическую мастерскую «По дорожкам цифровой образовательной среды ПиктоМир»;

– 16 ноября 2023 года педагоги МОУ представили свой опыт на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства». Три педагога выступили с докладом «Формирование системы работы по развитию технического творчества детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ»; 2 педагога показали мастер-класс «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации в условиях цифровой образовательной среды ПиктоМир»;

– 22 ноября 2023 года, в рамках вебинара участников Стартовой группы инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ», три педагога продемонстрировали Проект по техническому творчеству «Акционерное общество «Волгоградский металлургический комбинат «Красный октябрь»»;

– 5 декабря 2023 года в рамках методического дня «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» три педагога представили опыт работы на тему «Создание условий для формирования алгоритмического мышления у детей с особыми образовательными потребностями»;

В рамках инновационной деятельности педагогов, воспитанники и родители детского сада активно участвуют в конкурсах и акциях:

– «АНО ДПО Институт образовательных технологий» Конкурс видеороликов «Конструируем, создаем, творим». Видеоролик: «Листопрокатный цех завода Красный Октябрь г. Волгограда глазами детей». (28 марта 2023 г.) 2 место

– Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2023». Проект «Есть в городе нашем огромный завод». (20 июля 2023г.) Участие

Таким образом, в ходе реализации задач инновационной деятельности Детского сада в 2023 году достигнуты следующие результаты:

– Для реализации экспериментальной деятельности в МОУ созданы творческие группы, в состав которых вошли: старший воспитатель, воспитатели групп, учителя-дефектологи и педагог-психолог;

– Проведена подготовка педагогических кадров по вопросам инновационных площадок;

– Произведен анализ развивающей предметно-пространственной среды МОУ; изучена литература по вопросам технического творчества, особенности конструктивной деятельности детей с нарушениями зрения и цифровизации образовательного процесса; проведены диагностические исследования дошкольников, что позволило выделить особенности организации образовательного процесса и организовать специальную развивающую предметно-пространственную среду.

– Педагоги МОУ принимали активное участие и транслировали свой опыт на конференциях и семинарах разного уровня;

1.5. Взаимодействие с организациями-партнерами

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам коррекционно-развивающей работы;

- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательного учреждения, так и социального партнера; МОУ детский сад № 283 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и коррекционных услуг. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие в 2023 году	
Наименование организации	Форма взаимодействия
Родительская общественность	Участие в работе детского сада и выработке стратегии развития учреждения в составе органов самоуправления - родительских комитетов групп, Совет МОУ, Ассоциация «Центр Социальной поддержки Детей и Взрослых «Сотрудничество»
Учреждение здравоохранения ГУЗ «Поликлиника № 2»	Организация профилактической и оздоровительной работы
ГАУ ДПО «ВГАПО»; ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; ГАПОУ «ВСПК»; «Развивающие игры Воскобовича»	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
"Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук"	Профессиональное партнерство
АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов.

Заключение: МОУ детский сад № 283 является открытой образовательной социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. Анализ и оценка системы управления организации

2.1. Руководство и управление

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Ассоциация «Центр Социальной Поддержки Детей и Взрослых «Сотрудничество».

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества АООП ДО, на реализацию целей образования. Структурных подразделений в МОУ детский сад № 283 нет.

2.2. Структура управления образовательной организации

Структура управления МОУ детский сад №283



В МОУ детский сад № 283 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.3. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов. Тематика контроля на 2022 год определялась на основе анализа содержания и результатов контроля в 2021 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания в дистанционном формате. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педагогического процесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педагогическом процессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников.

Заключение: созданная в МОУ детском саду № 283 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 283 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом №84 от 01.09.2023г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

– утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО и ФАОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Эффективность реализации программы на практике обеспечивается благодаря тесной взаимосвязи работы тифлопедагогов, логопедов, воспитателей и других специалистов дошкольного учреждения, четкому планированию коррекционных и общеобразовательных занятий, продуманной организации свободной детской деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ реализуется через новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы, соответствует особенностям контингента детей, региональной специфики, решению конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст	Время
от 1,5 до 3 лет	не более 20 минут
от 3 до 4 лет	не более 30 минут
от 4 до 5 лет	не более 40 минут
от 5 до 6 лет	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
6 до 7 лет	не более 90 минут

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты). Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

В МОУ детском саду № 283 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом коррекционной направленности реализуемой АООП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.2. Участники образовательных отношений

3.2.1. Сведения о воспитанниках

В 2023 году детский сад посещали 89 воспитанников в возрасте от 1,9 месяцев до 7 лет. 91 % детей посещающие ДООУ, воспитанники с нарушением зрения, из них 17 человек имеют статус инвалидов, 8 % воспитанников не имеют диагноза.

В ДООУ функционирует 9 групп полного дня.

Возрастная группа	Общее количество	Количество детей
1-я младшая	1 группа	6 человек
2-я младшая	1 группа	13 человек
средняя группа	2 группы	17 человек
старшая группа	2 группы	19 человек
подготовительная к школе группа	3 группы	34 человека

3.2.2. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Характеристика педагогического коллектива

Старший воспитатель	(внутреннее совместительство)
Воспитатель	10
Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	3
Учитель-дефектолог (логопед)	1
Педагог-психолог	1
Муз. руководитель	1
Физ. инструктор	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	18 + (1 совместитель)

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
18 чел.	15 чел. (83%),	3 чел. (17%)

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
18 чел.	8 (44%)	6 (33%)	4 (22%)

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов работы педагогического коллектива является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в научно-практических всероссийских и международных конференциях, семинарах, являются активными слушателями, делятся опытом работы. Благодаря этому повышается профессиональная компетенция специалистов детских садов, появляется возможность обменяться мнениями по ключевым вопросам развития системы дошкольного образования

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, в 2023 году

№	Уровень	Приказ		Результаты участия
		№, дата	Наименование	
1	Международный	Сертификат	Научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства»	Мастер-класс (2 педагога) Выступление (5 педагогов)
2	Международный	Сертификат	XIII научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»	Мастер-класс (3 педагога)
3	Всероссийский	Распоряжение от 21.03.2023 № 10/Р, Самара 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Выступления с докладом (9 педагогов)
4	Всероссийский	Диплом	Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» »	Выступление (3 педагога)
5	Региональный	Приказ ДПО администрации Волгограда №483 от 05.07.2023	Молодёжный фестиваль #ТриЧетыре	Мастер-класс (4 педагога)
6	Городской	Приказ МОУ ЦРО от 09.03.2023 № 74	Третья сессия городского семинара-практикума для учителей-дефектологов	Доклад 3 педагога

			«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство коррекционного воздействия в работе с детьми с нарушениями зрения»	Мастер-класс 5 педагогов
7	Городской	Приказ МОУ ЦРО от 22.02.2023 №61	Городской семинар «Современные подходы и практики организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Выступление с докладом (3 педагога)
8	Городской	Приказ	Семинар «Организационные и методические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Выступление (6 педагогов)
9	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 10.05.2023 №260	Семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов «Развитие саморегуляции ребенка через гармонизацию его «Я» с внешним и внутренним миром»	Мастер-класс (6 педагогов) Открытое занятие (1 педагог)
10	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 31.01.2023 №66	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Выступление (1 педагог)
11	Районный	Приказ КТУ ДОАВ №389 от 11.09.2023	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Современные подходы к совершенствованию физического воспитания дошкольников»	Мастер-класс (1 педагог)
12	Районный	Приказ КТУ ДОАВ №484 от 23.10.2023	Семинар для старших воспитателей и воспитателей «Цифровая среда ПиктоМир: пропедевтика азов программирования и формирования алгоритмического	Мастер-класс (1 педагог) Выступление (2 педагога)

			мышления у дошкольников»	
1 3	Районный	Приказ КТУ ДОАВ №513 от 8.11.2023	Семинар практикум для инструкторов по физической культуре «Организационно-методические условия физического воспитания детей дошкольного возраста»	Открытое занятие (3 педагога)

Педагоги МОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, которые принимают активное участие в конкурсах разного уровня, ориентированных на формирование профессиональных компетенций в 2023 году

Участие педагогов в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах в 2023 году

№	Уровень	Приказ		Результаты участия
		№, дата	Наименование	
1	Городской	Грамота Комитета по культуре администрации Волгограда, 2023 г.	Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица-Краса 2023»	Участники Коллектив МОУ
2	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 17.02.2023 №112	«Лучший сценарий патриотического праздника»	1 место (1 педагог)
3	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 24.03.2023 №172	Конкурс «Авторская Музыкально-дидактическая игра»	2 место (1 педагог)
4	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 23.03.2023 №171	Конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии «Культурное наследие России»	2 место (2 педагога)
5	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 19.05.2023 №279	Соревнования «День Бегуна»	1 место (1 педагог)
6	Районный	Приказ КТУ ДОАВ от 23.05.2023 №283	Конкурс «Победа в Великой Отечественной войне»	2 место (4 педагога)
7	Районный	Приказ №470 от 17.10.2023	Конкурс музыкально-театрализованных	1 место (3 педагога)

			постановок «Мои первые книжки»	
8	Районный	Приказ №481 от 20.10.2023	Конкурс профмастерства «Лучшая консультация для родителей на сайте ДОО»	1 место (1 педагог)
9	Районный	Приказ №544 от 27.11.2023	Конкурс профмастерства «Лучшая рубрика узкого специалиста на официальном сайте детского сада для воспитанников и семей»	2 место (1 педагог)

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что, педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.2.3. Взаимодействие с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед МОУ, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». На основании требований ФГОС ДО, основой выстраивания отношений между садом и семьей является включение родителей в образовательный процесс.

Деятельность взаимодействия МОУ и семей воспитанников регламентируется Уставом МОУ детский сад №283, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников, а также договором ДОО с родителями (законными представителями).

Для достижения цели детского сада - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, для координации деятельности детского сада и родителей, коллективом МОУ в 2023 году были созданы условия, а также использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества.

Традиционными формами взаимодействия в 2023 году, стали: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, наглядная информация, выставки, конкурсы, дни открытых дверей.

В 2023 году педагогами МОУ активно развиваются новые формы дошкольного образования. В МОУ, индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется через работу Консультационного центра, для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет Консультационный центр функционирует в целях предоставления диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Обратившись за помощью к специалистам нашего дошкольного учреждения, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития своего ребенка.

Работа *Консультационного центра* для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Цель Консультационного центра:

- обеспечение доступности бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного образования;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 до 3 лет, которые не посещают или посещают дошкольные образовательные учреждения Краснооктябрьского района, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи Консультационного центра:

- обеспечение наиболее полного охвата детей, в том числе детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи;

В Консультационном центре оказываются следующие *виды помощи:*

- Психолого-педагогическое консультирование,
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- Логопедическая помощь ребенку;
- Совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком и т.д.

В 2023 году в Консультационном центре была оказана помощь 331 семье.

В результате анализа работы по взаимодействию с семьями воспитанников, в 2023 году была выявлена не менее актуальная форма взаимодействия – дистанционная. Педагогами МОУ активно используются: облачные хранилища (для размещения консультаций, памяток, -фото/-видео материалов проведенных мероприятий), Google сервис (проведение анкетирования и опросников), собрания и консультации в формате онлайн.

В течении нескольких лет, для содействия в осуществлении деятельности, направленной на разные, в том числе и на образовательные цели, создана ассоциация «Центр социальной поддержки детей и взрослых «Сотрудничество», которая в 2023 году показала положительные результаты работы. Педагогами МОУ активно используются метод проектов в работе с детьми, а родители с удовольствием включаются в проектную деятельность группы.

В каждой возрастной группе есть наиболее активные семьи, которые при методическом сопровождении педагогов принимают участие не только на уровне детского сада, но и на уровне района, города, региона, на всероссийском уровне, которые занимают призовые места:

- Межмуниципальный конкурс детско-родительских творческих работ «Видеоролик «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Региональный конкурс «Славяночка»,
- Ежегодный Всероссийский детско-экологический форум «Зеленая планета»
- Районный конкурс «Год дракона впереди, его с подарком встретим мы!»

– Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2023»

На официальном сайте МОУ детский сад № 283 и в сообществе ВК, любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Таким образом, в МОУ детский сад №283 сложилась определенная система взаимодействия с родителями, направленная на совместную работу и участие родителей в образовательной деятельности. Педагоги МОУ в сотрудничестве с семьями воспитанников используют как традиционные формы взаимодействия, а также находят современные, актуальные формы работы с родителями.

В детском саду взаимодействие с семьей организовано так, чтобы предоставить детям и родителям возможность для дополнительного общения в стенах ДООУ. Педагоги детского сада убеждены, что эффективность взаимодействия субъектов образовательного процесса повысилась, благодаря включению в деятельность ребенка в детском саду, а не остаются объектом педагогического влияния.

3.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отражается на результатах анкетирования, проведенного с родителями (законными представителями). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, обеспечить возможность родителям посещать открытые занятия в детском саду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

3.4. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность. В МОУ детский сад № 283 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг.

На основании лицензии (с приложением на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 283 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад №283 осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ детский сад №283, договором на оказании платных образовательных услуг, рабочими программами дополнительного образования. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Ведется журнал учета посещаемости детей. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка.

Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2 - 7 лет. В 2023 году в МОУ детском саду № 283 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

№ п/п	Название	Возраст
1	"Речецветик-1"	с 5 до 6
2	"Речецветик -2"	с 6 до 7
3	"Здоровячок"	с 2 до 7
4	"Мастерская юных художников"	с 6 до 7
5	"В музыкальном ритме сказок"	с 2 до 7
6	"Пескотерапия для малышей"	с 2 до 6
7	«Песочная анимация» (1 половина 2023 г.)	с 5 до 7
8	ПиктоМир» (1 половина 2023 г.)	с 5 до 7
9	«Цветные ладошки» (2 половина 2023 г.)	с 2 до 4
10	«Волшебные пальчики" (2 половина 2023 г.)	с 5 до 7
11	«Буковка" (2 половина 2023 г.)	с 6 до 7

Платными образовательными услугами в 2023 учебном году охвачено 92 % воспитанников, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МОУ детский сад №283

4. Материально-техническое оснащение образовательной организации

4.1. Организация условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ

Образовательное пространство детского выстроено на основе требований ФГОС ДО, Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

В детском саду созданы следующие условия доступности:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из них (оборудованы подъемник, пандусы, входные группы достаточной ширины для подъезда инвалидной коляски)
- имеется доступное санитарно-гигиеническое помещение
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок.

- наличие дублирования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;
- оказывается, услуга сопровождения инвалида по территории образовательной организации закрепленными сотрудниками.
- использование специального оборудования: письменные принадлежности для письма по Брайлю, планшет для рельефного рисования, тифлоприбор «Графика», прибор «Ориентир».
- территория, прилегающая к зданиям, прогулочные участки, доступны полностью всем.

В МОУ оборудована специально организованная коррекционно-развивающая среда, включающая в себя игровую зону и сенсорную комнату, которые обеспечивают полноценное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в игровую активность для обучения и развития общения в игре.

В детском саду созданы комфортные условия для осуществления комплекса лечебно-восстановительной работы. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляют штатные специалисты детского сада: врач-офтальмолог, медицинские сестры офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в детском офтальмологическом кабинете, оснащенном необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

В целом материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе приспособленное для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуется в полной мере, а именно:

- созданы специальные условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- производится ранняя диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказывается ранняя помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.
- при организации образовательной деятельности, учитываются индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение

В МОУ детский сад № 283 организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения. Данная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность ЛО -34-01-003554 от 01 ноября 2017 г.

В штатное расписание МОУ детского сада включены: 2 медицинские сестры офтальмологического кабинета – 2 ставка, 1 врач-офтальмолог (совместитель-0,5 ставки).

Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой №1, детской поликлиникой № 2, МНТК «Микрохирургия глаза», ОКБ № 1 (детское глазное отделение).

Мониторинг лечебно-оздоровительной работы в 2023 году показал необходимость планирования и проведения работы по укреплению психофизического здоровья детей с нарушением зрения, посещающих дошкольное учреждение. С этой целью в 2023 году в МОУ была создана система лечебно-восстановительной, оздоровительной работы и иммунопрофилактических мероприятий.

Оздоровление детей осуществляется с учетом их возраста, состояния здоровья и с соблюдением индивидуального подхода к каждому ребенку.

Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе; ручные ванны; воздушные ванны; ходьба босиком с использованием корректирующей дорожки

Лечебно-профилактические мероприятия заключаются в проведении дыхательных гимнастик, натуротерапия (чеснок и лук в пищу), профилактических прививок.

Динамика по показателю заболеваемости «Пропущено дней по болезни» один ребенок в год за 3 последних года выглядит следующим образом:

2021 год	5,2 дней
2022 год	5,6 дней
2023 год	9,75 дней

Проблема здоровья приобретает ещё более выраженный характер, когда речь идёт о детях с зрительной патологией – это слепые, слабовидящие и дети с амблиопией и косоглазием. В 2023 году МОУ детский сад №283 посещали дети в возрасте от 2-х до 7 лет с разными формами зрительной патологии:

<i>Гиперметропия</i>	<i>Косоглазие</i>	<i>Амблиопия</i>	<i>Астигматизм</i>	<i>Миопия</i>	<i>ЧАЭН</i>	<i>Нистагм</i>	<i>Другое</i>
45	55	9	12	1	3	6	14

В детском саду созданы оптимальные условия для лечения и восстановления нарушенных функций зрения, оздоровления воспитанников. Проводятся регулярные осмотры детей, плеопто-ортоптическое лечение и закаливание, функционирует кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и офтальмологический кабинет. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляют врач-офтальмолог, медицинская сестра офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в ортоптическом кабинете, оснащённом необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

Виды лечебно-восстановительной работы

Вид деятельности	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Аппаратное лечение для восстановления нарушенных функций зрения	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета	Выполнено в течение года

Очковая коррекция	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года
Окклюзия	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года

Результаты лечебно-восстановительной работы в 2023 году

Выписано человек:	18 человек	
с выздоровлением	2	11 %
с улучшением	14	78 %
без перемен	2	11 %

Создание условий, а также сочетание лечебно-восстановительной, лечебно-оздоровительных работ, а также лечебно-профилактические мероприятия, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.3. Качество и организация питания

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

В МОУ детском саду № 283 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). На основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи, группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены

постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации, осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов. В детском саду обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В декабре 2023 года КТУ ДОАВ была проведена тематическая проверка «Деятельность администрации МОУ по созданию условий для организации питания и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками». Замечания, со стороны контролирующего органа, отсутствуют.

4.4. Использование материально-технических условий

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МОУ "Детский сад № 283" оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- Имеются пожарные выходы для людей, оборудованные электрическими табло «Выход», 1 выезд для автомобиля.
- Имеется пожарный гидрант в радиусе 2 метров.

Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОУ имеются 5 групповых помещения; музыкальный зал, кабинеты тифлопедагога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми; кабинет охраны зрения оснащен современной лечебно-диагностической аппаратурой, диагностическим и лечебным оборудованием; кабинет учителя-логопеда для индивидуальных занятий и занятий в малой группе с детьми; для обеспечения полноценного вовлечения детей с ОВЗ в игровую активность для обучения и развития общения в игре создана сенсорная комната; кабинет педагога-психолога

для индивидуальной работы и подгрупповых занятий с детьми; благоустроенная территория прогулочных участков.

В МОУ имеется физкультурный и музыкальный залы, логопедические кабинеты, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, 6 групп. Данные помещения оснащены современной мебелью и оборудованием в соответствии с последними требованиями СанПиН. В групповых комнатах оформлена развивающая среда, соответствующая возрасту детей и современным требованиям к её организации.

В МОУ «Детский сад №283» имеются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, наглядно-дидактические пособия, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

В МОУ частично организована доступность предоставляемых образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- наличие поручней;
- наличие пандусов;
- наличие подъемной платформы (аппарель)
- наличие доступных входных групп;
- наличие доступных санитарно-гигиенических помещений;
- наличие расширенных дверных проемов;
- наличие надлежащего оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к месту предоставления услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения;
- дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;
- наличие работников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг (см. приказ о назначении ответственных за оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг).

5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 283 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой комиссией, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 283 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации АОП ДО, ОП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;

- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО.

В рамках оценки качества дошкольного образования в МОУ детский сад №283 было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МОУ детский сад № 283 и изучить мнения родителей о качестве работы ДОУ.

В анкетировании приняло участие 67 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 37 семьи.

По итогам проведения сбора и обобщения данных опроса получателей услуг, получена оценка качества условий оказания услуг

	Критерий оценки	Кол-во баллов
1	«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	91,76
2	«Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	97,00
3	«Доступность услуг для инвалидов»	80,00
4	«Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	100,00
5	«Удовлетворённость условиями оказания услуг»	99,10

Все опрошенные отметили компетентность, вежливость, доброжелательность и работников образовательной организации. Большинство родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, наличием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах.

Большая часть опрошенных респондентов показали высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы детского сада.

Таким образом, по результатам анкетирования, проведенного с 67 % семей МОУ, были получены результаты, подтверждающие удовлетворенность семей образовательными услугами.

5.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

Группа	Усвоение программы	
	Н.г.	К.г.
1-я младшая группа №7	63%	90%
2-я младшая группа №1	54%	86%
Средняя группа №2	46%	50%
Старшая группа №3	60%	87%
Старшая группа №5	54%	96%
Старшая группа №6	56%	90%
Подготовительная группа №4	53%	78%

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Важная задача в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста является развитие зрительного восприятия. Данное направление охватывает все образовательные области, в том числе и коррекционную работу учителя-дефектолога (тифлопедагога).

Ежегодно, на основании результатов, полученных в ходе обследования в начале года, учитель-дефектолог формулирует заключение и рекомендации для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, а также группы для дальнейшей подгрупповой и индивидуальной работе.

Коррекционная работа осуществляется на основе ФАОП ДО и специальных коррекционных программ для детей с нарушением зрения под ред. Л.И.Плаксиной:

- «Развитие зрительного восприятия» Л.И.Плаксына;
- «Развитие осязания и мелкой моторики» В.З.Денискина, Л.И.Плаксына;
- «Ориентировка в пространстве» Е.Н. Подколзина;
- «Социально-бытовая ориентировка» Л.И. Плаксына;

Коррекционная работа обеспечивают всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и успешную подготовку к обучению в школе.

Результаты диагностического обследования зрительного восприятия детей МОУ детский сад №283 показал, что **84,5 %** детей имеют высокий и средний уровень зрительного восприятия.

Таким образом, по показателям проведенного мониторинга коррекционно-развивающей дефектологической работы, можно проследить положительную динамику развития детей по коррекционным программам, что позволяет сделать выводы о систематической и эффективной работе по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения.

В 2023 году было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп с целью выявления воспитанников с нарушением речи, уточнения причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено 26 воспитанников. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учетом возраста и речевого дефекта.

Проведены логопедические обследования детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми). По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Все логопедические занятия строились в соответствии с индивидуальным планом работы. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

Количественные показатели логопедической работы с детьми за 2023 год.

	ФНР	ФФНР	ОНР 2 ур.	Всего
Зачислено на логопедические занятия	17 (65%)	7 (27%)	2 (8%)	26 (100%)
Выпущено с чистой речью	17 (65%)	3 (12%)		20 (77%)
со значительным улучшением речи				-
Без улучшений	-	-	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы.	-	4 (15%)	2 (8%)	6 (23%)

Работу логопедической службы в детском саду за 2023 год следует признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования МОУ «Детский сад №283» за 2023 год свидетельствуют о том, что:

- структура управления образовательным учреждением соответствует структуре образовательной организации;
- заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольного образовательной организации;
- учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации;
- содержание образовательной деятельности определяется образовательной и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО, разработана, исходя из образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;
- в МОУ функционируют 9 групп (7 групп -компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности);
- все воспитанники усваивают образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне;
- совершенствуются профессиональные компетенции педагогов, повышается их уровень квалификации, в том числе посредством дистанционных форм;
- развивается современная, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, материально-техническая база;
- в ДОУ созданы хорошие условия для лечебно-восстановительной деятельности.
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.
- родители, в целом, удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

- Продолжить работу по внедрению ФОП ДО и реализации федеральной инновационной площадки сетевого взаимодействия и сопровождения.
- Систематически повышать профессиональных компетенций педагогов за счет участия в практических семинарах, мастер-классах, методических объединениях.
- Поддерживать и совершенствовать материально-техническую базы МОУ, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, посредством эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.

Заведующий МОУ детский сад №283



Малюгина М.Н

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 283, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человек 92 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	82 человек 92 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/ 92 %
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек/ 92 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,75 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	6 человек/

		33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./человек 1/4,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МОУ детский сад №283*



Малюгина М.Н.