

## «Кубик эмоций»

Пособие для избавления от амимичности лица, в помощь ребёнку рассказать о своём внутреннем мире, переживаемых эмоциях.

Для детей 3-5 лет.

Автор: Т.Л.Полуэктова

Описание:

Это куб размер 15х15см., состоящий из 6 граней. На каждой из граней кубика цветное изображение животного или природного явления, а также небольшое зеркало (в виде головы животного или силуэта природного явления).

Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО: безопасно, доступно, стимулирует познавательную и эмоциональную деятельность детей, обеспечивает возможности разнообразного использования.

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников, отработка мимической реакции, передача эмоций через вхождение в образ героя-персонажа, расширение представлений об эмоциях.

Задачи:

- Формировать у детей чувство уверенности к окружающему и окружающим;
- Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой на посещение детского сада.
- Создать атмосферу взаимопонимания и эмоциональной поддержки.
- Способствовать благоприятному адаптационному периоду детей 3-4 лет с особенностями психического развития.
- Контроль и регулирование эмоционального состояния ребёнка.
- Развивать умение определять своё настроение исходя из двух противоположных состояний: «грустное», «весёлое».

Методические рекомендации

- Ребенок располагает кубик таким образом, чтобы видеть отражение своего лица в зеркальце в одной из граней.

- Варианты игр:

1) с помощью мимики ребенок передает различное настроение животных;

2) Игра, направленная на смену эмоциональных реакций героя через различные истории.

<i>Название игры</i>	<i>Цель игры</i>	<i>Ход игры</i>
«Кручу, верчу, запутать хочу»	Развивать умение и способность детей перевоплощаться в героев, нарисованных на кубике, передавая эмоцию, заданную игроками	Ребенок закрывает глаза. Крутит кубик и показывает пальцем на любую грань. Затем открыв глаза, перевоплощается в героев, нарисованных на кубике, передавая эмоцию, заданную игроками.
«Сказка о персонаже»	Развивать умения детей придумывать несложные сюжеты сказок, передавая эмоции героев	Ребенок берет в руки кубик, он становится тем персонажем той грани которую выбрал. Герой обрадовался чему? Передавая эмоцию, заглядывая в зеркало данного героя, ребенок отвечает на вопрос . Затем чтобы продолжить сказку передают кубик другому ребенку. Тот выбирает себе героя и отвечает уже на следующий вопрос (герой огорчился, удивился и т.д.) изображает эмоцию и передаёт дальше.
«Кто может быть веселым? (грустным, злым ит.д.)»	отработка мимической реакции, расширение представлений об эмоциях.  Развивать умение	Взрослый показывает пиктограмму с изображением различных эмоций. Ребенок вращая кубик называет изображение,

	самостоятельно контролировать выражение своего лица.	которое может выразить данную эмоцию и показывает её в зеркале.
«Строим рожицы»	Развивать эмоциональную устойчивость у детей	Взрослый предлагает детям придумать способы повышения настроения: построить рожицы, посмеяться в зеркало и т.д