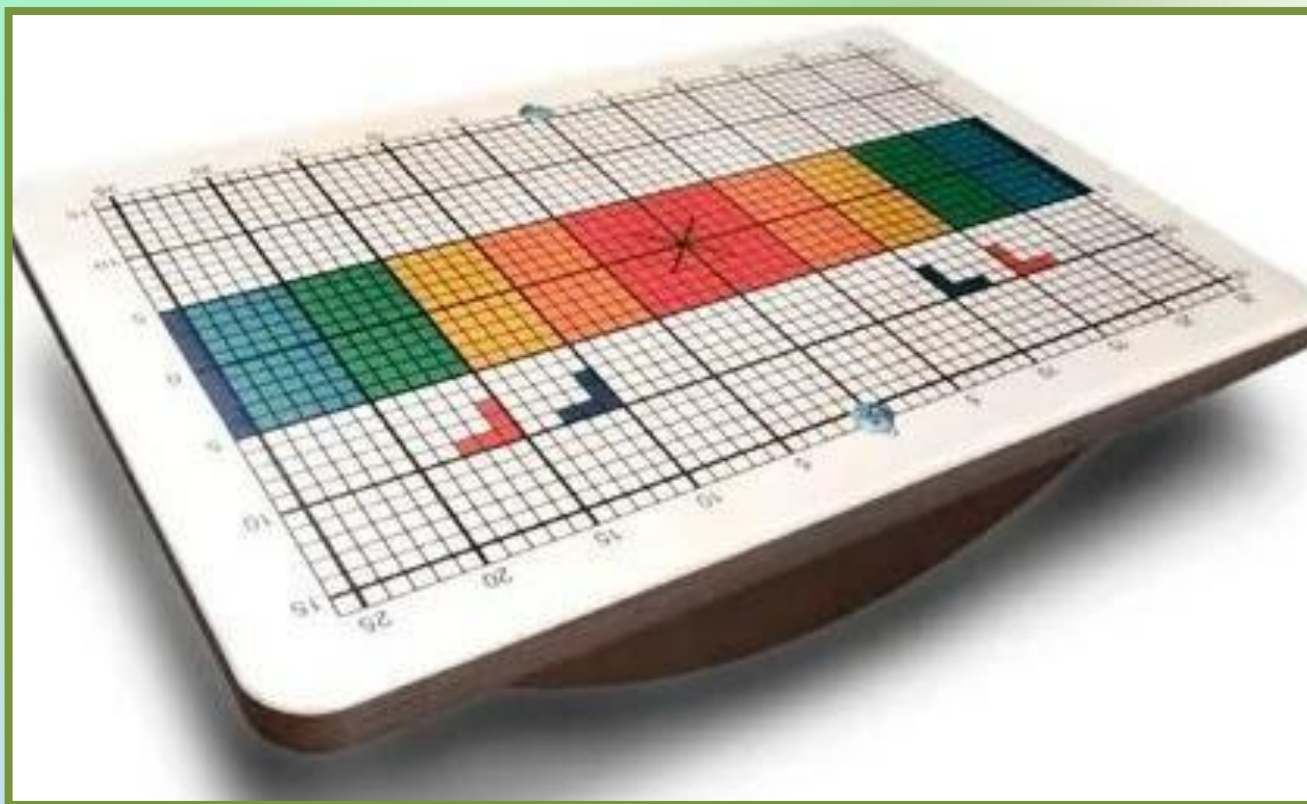


**«Использование балансирных досок
Бильгоу для мозжечковой стимуляции и
формирования координационных
способностей детей дошкольного
возраста»**

Балансирная доска Бильгоу

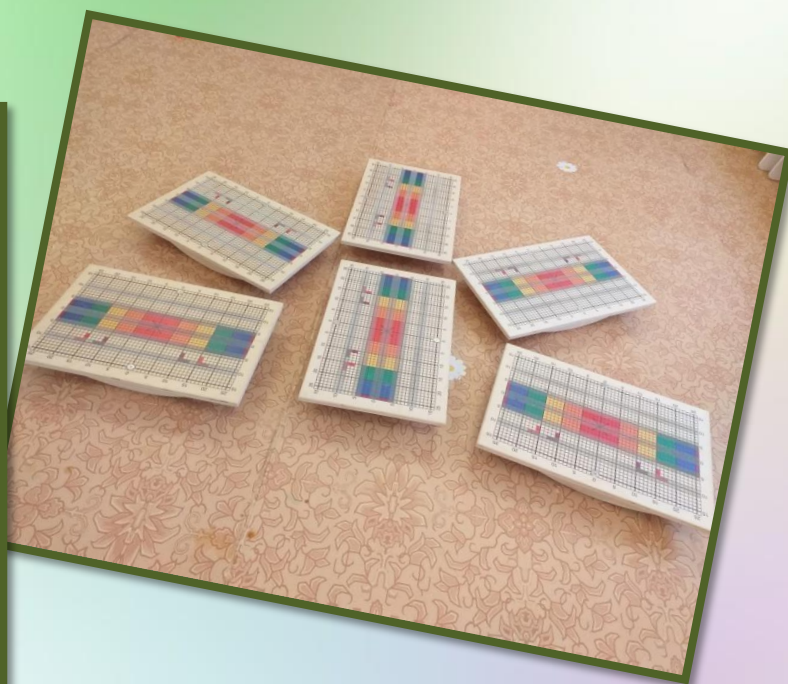
имеет деревянную основу с нескользящей поверхностью, на которую нанесена разметка в виде сетки-матрицы с одинаковыми квадратами для фиксации положения стоп.

Доска установлена на полукруглую опору, которая может изменять угол наклона от 0 до 50 градусов. В зависимости от уровня наклона изменяется уровень сложности упражнений.



Комплексы упражнений и игровых заданий с использованием балансирных досок Бильгоу

- это оригинальная система, состоящая из серии коррекционно-развивающих и организующих упражнений, направленных на стимуляцию и нормализацию координационных способностей у детей дошкольного возраста.



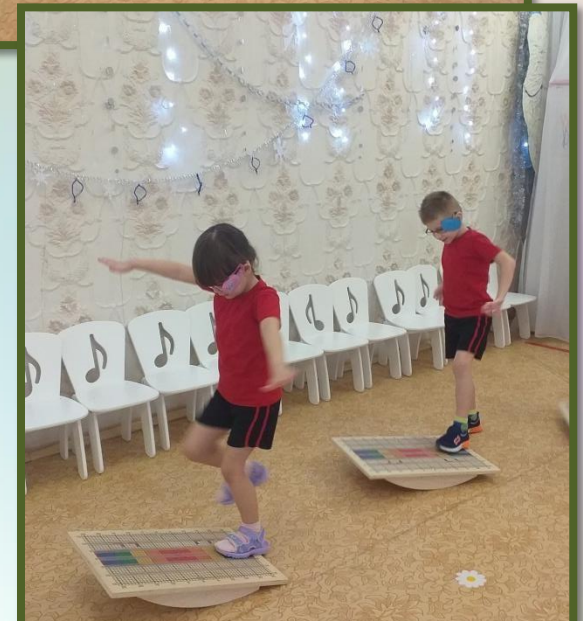
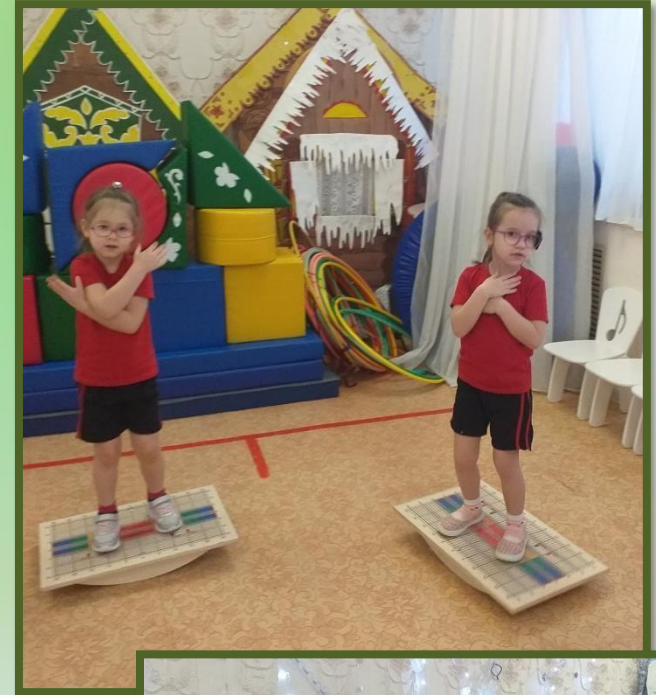
Комплексы состоят из оригинальных и разнообразных упражнений, которые различаются по уровню сложности и направленности, т.е. происходит поэтапное формирование и развитие различных навыков.

Комплексы упражнений и игровых заданий с использованием балансирующих досок Бильгоу эффективны в случае, если Вы замечаете у ребенка следующие особенности:

- поздно начал ходить или говорить, пропустил в развитии стадию ползания;
- быстро возбуждается и утомляется, присутствуют трудности самоконтроля;
- часто отвлекается на посторонние раздражители.
- у него плохая память и трудности внимания;
- поведенческие нарушения, частые перепады настроения, импульсивность;
- отставание в развитии моторики, моторная неловкость;
- нарушение координации (неуклюжесть, раскоординированность).











Занимаясь на досках Бильгоу, можно получить следующие результаты:

- развитие двигательных способностей: координационных, скорости реакции, ловкости;
- улучшение концентрации и внимания;
- повышение выносливости, работоспособности на занятиях;
- улучшение зрительно-моторной координации;
- развитие пространственного восприятия и воображения; • развитие всех видов памяти: зрительной, зрительно-пространственной, звуковой, образной, а особенно двигательной;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие способностей к планированию и контролю своей деятельности;
- гармонизация эмоционально-волевой сферы;

