

РАЗДЕЛЫ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (4 - 20 СТРАНИЦА)

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ФОП ДО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В
МЛАДЕНЧЕСКОМ, РАННЕМ,
ДОШКОЛЬНОМ И НА ЭТАПЕ
ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ФОП ДО.

ПОДХОДЫ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКЕ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (21 - 189 СТРАНИЦА)

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С
СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ОПИСАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ,
СПОСОБОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ
РЕАЛИЗАЦИИ ФОП.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (189 - 236 СТРАНИЦА)

ОПИСАНИЕ ПСИХОЛОГО -
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ
УСЛОВИЙ.

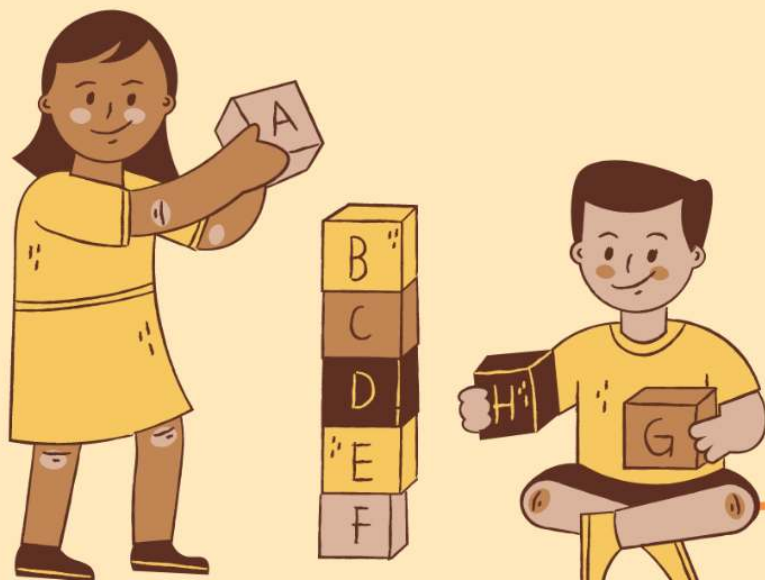
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

ПРИМЕРНЫЕ ПЕРЕЧНИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ,
ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
ИСКУССТВА, РЕКОМЕНДОВАННЫХ
АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И
РАСПОРЯДОК ДНЯ.



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ФОП ДО

ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ:

ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТВО, ПРАВА И СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА.

ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ.

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.

КОЛЛЕКТИВИЗМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.

ГУМАНИЗМ, МИЛОСЕРДИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ЧТО НОВОГО?

- НОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ 5 ОО
- ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ССЫЛОК – ЗАКОНОДАТЕЛЬНО ЗАКРЕПЛЕНО
- СТРОГИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ
- КОНКРЕТИЗАЦИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГОДАМ

