

СОКРАЩЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

ФОП ДО – ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ –
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012Г.
№273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

ДО – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЛАН – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ –
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

КРР – КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

ОВЗ – ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

САНПИН-САНИТАРНЫЕ
(САНИТАРНО-
ЭПИДЕМОЛОГИЧЕСКИЕ) ПРАВИЛА
И НОРМЫ

ФГОС ДО – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОО – ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОД – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОП – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

РППС – РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

УМК – УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ

ООП – ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ



ФУНКЦИИ ФОП ДО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО) – УТВЕРЖДЕНА 25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩИЕСЯ ФОП ДО

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА КАК ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ – ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЕГО ГРАЖДАНСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОСТУПНЫМИ СРЕДСТВАМИ ДЛЯ ВОЗРАСТА РЕБЁНКА.

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА. ЗНАНИЕ И УВАЖЕНИЕ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ СВОЕЙ СЕМЬИ, БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЫ.

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОСТРАНСТВА – ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ В РАВНЫХ УСЛОВИЯХ ДО, ВНЕЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФОП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ

ЕДИНЫЙ БАЗОВЫЙ ОБЪЁМ
СОДЕРЖАНИЕ ДО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ФГОС ДО И ФОП ДО ОСНОВА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ – НЕ
МЕНЕЕ 60%

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО
ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ
ФОП И ОФОРМЛЯТЬСЯ В ВИДЕ
ССЫЛОК НА НЕЁ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – НЕ БОЛЕЕ 40 %

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО МОЖЕТ БЫТЬ
ОРИЕНТИРОВАНА НА СПЕЦИФИКУ
НАЦИОНАЛЬНЫХ, СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ,
РЕГИОНАЛЬНЫХ И ИНЫХ УСЛОВИЙ, ГДЕ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ТРАДИЦИИ ДОО, ВЫБОР ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ФОРМ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПОТРЕБНОСТЯМ И ИНТЕРЕСАМ ДЕТЕЙ, А
ТАКЖЕ ВОЗМОЖНОСТЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И ДОО В
ЦЕЛОМ

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РАЗРАБОТАННЫХ ПРОГРАММ ДОЛ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
НЕ НИЖЕ УКАЗАННЫХ В ФОП ДО

ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

ФОП ДО

ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОП ДО:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНЫХ СОДЕРЖАНИЯ ДО И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ДО.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ, ЛИЧНОСТНЫХ, НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА, ЕГО ИНИЦИАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

ДОСТИЖЕНИЕ ДЕТЬМИ, НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДО, УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДОСТАТОЧНОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОП НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОСТРОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОД С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ.

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАВНОГО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ.

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ДО В ФОП ДО:

ПОСТРОЕНИЕ ОД НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЁНКА, ПРИ КОТОРОМ ОН СТАНОВИТСЯ АКТИВНЫМ В ВЫБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СУБЪЕКТОМ ОБРАЗОВАНИЕ).

ПОЛНОЦЕННОЕ ПРОЖИВАНИЕ РЕБЁНКОМ ВСЕХ ЭТАПОВ ДЕТСТВА (АМПЛИФИКАЦИЯ).

РЕБЁНОК ПОЛНОЦЕННЫЙ УЧАСТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ВОЗРАСТНАЯ АДЕКВАТНОСТЬ.

СОТРУДНИЧЕСТВО ДОО С СЕМЬЕЙ.

УЧЁТ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ.

ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ