

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Краснооктябрьского ТУ ДОАВ

 П.В. Свиридов

« 3 » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ детским садом №283

 М.Н. Малюгина

« 04 » сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета МОУ

детского сада №283

протокол от « 04 » сентября 2017 г. № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №283 Краснооктябрьского района Волгограда»

на 2017-2020 гг.

Волгоград 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт программы

I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка
2. Характеристика социума и сетевого окружения
3. Характеристика воспитанников
4. Характеристика кадрового состава
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников
6. Анализ базовых пространств ДОО
7. Характеристика материально — технической базы ДОО
8. Взаимодействие с семьями детей

II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОО в 2015–2017 г.г.

2.1 Ресурсное обеспечение

- 2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса ДОО
- 2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОО

- 2.3.1. Содержание и формы образовательного процесса
- 2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОО

1. Цели и задачи ФГОС
2. Основные принципы ФГОС
3. Комплекс нововведений
4. Прогнозируемый результат программы развития

IV РАЗДЕЛ. План действий

1. Создание механизма разработки Программы
2. Информирование о реализации программы Развития
3. Определение содержательных связей с учреждениями
4. Кадровое обеспечение

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития является организационной основой деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района города Волгограда» (далее МОУ «Детский сад № 283»).

Программа Развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МОУ «Детский сад № 283» на 2018–2020 г.г.

Программа Развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

В связи с организацией на базе МОУ региональной инновационной площадки (РИП) в программе учтено внедрение в работу образовательной организации парциальной программы социально-коммуникативного развития «Познаю себя» и ее модификация под особенности детей с ОВЗ, создание коррекционно-развивающей среды, направленной на социализацию детей с ОВЗ.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2018–2020 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Решение педагогического совета о разработке программы
Заказчик Программы	Администрация Муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 283»
Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МОУ «Детский сад № 283»
Цели и задачи Программы	Цель: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации Адаптированной основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного

дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи

1. **Введение** в работу МОУ «Детский сад № 283» на 2018–2020 г.г. федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

		<p>9. Укрепление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 283» на 2018 — 2020 г.г.</p> <p>10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p>
Сроки и этапы реализации Программы		<p>Программа рассчитана на 3 года с 2018 по 2020 годы.</p> <p>Начало реализации Программы: январь 2018 года</p> <p>Окончание: декабрь 2020 г.</p> <p>Сроки и этапы реализации Программы:</p> <p>1 этап — аналитический — январь — май 2018 года;</p> <p>2 этап — прогностический — июнь-декабрь 2018 г.;</p> <p>3 этап — планирование деятельности — 2018-2020 гг.</p>
Объемы и источники финансирования Программы		<p>-эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-спонсорская помощь, благотворительность;</p> <p>-доход приносящая деятельность;</p> <p>-участие в грантовых конкурсах.</p>
Ожидаемые результаты Программы	конечные результаты реализации	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p>-создание гибкой управленческой системы;</p> <p>-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>-создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</p> <p>-обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>-сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <p>-разработка методических рекомендаций по социально-коммуникативному развитию детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>-обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;</p> <p>-доступность системы дополнительного образования;</p> <p>-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.</p> <p>-увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>
Основные механизмы мониторинга реализации программы		<p>- Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ годового плана работы организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • публичный доклад. - Периодическое информирование родителей воспитанников (законных представителей) о ходе реализации программы
--	---

Целевые индикаторы и показатели Программы:

- численность количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО – 100%;
- численность педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами — 100%
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»;
- адаптация и внедрение в работу МОУ программы социально-коммуникативного развития «Познаю себя» для формирования культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049–13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283», который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах совершенствования работы по ФГОС в наглядной форме;
- оформление ежегодных отчетов работы РИП;
- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

І РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности МОУ «Детский сад № 283»

1. Информационная справка

І. Информационная справка

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района, города Волгограда

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Субъект РФ: Волгоградская область

Индекс: 400105

Населенный пункт: г. Волгоград

Улица: имени генерала Штеменко

Дом: 12 а

Федеральный телефонный код город: 8442 **телефон:** 28-28-21

E-mail: o4kariki283@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №283» Краснооктябрьского района было открыто в 1969 году; является правопреемником яслей сада № 283 Краснооктябрьского районного отдела образования г. Волгограда. В 1995 году в детском саду были открыты первые группы компенсирующего вида для детей с нарушением зрения. С 1998 года функционирует полностью как учреждение компенсирующего вида для детей с нарушением зрения.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград.

Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май — воспитательно-образовательная работа, с июня по август — летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта в сети Интернет: detsad283.vid-kti.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной комитетом образования и науки Волгоградской области области, серия 34ЛО1, регистрационный номер № 0000421 от 16 ноября 2015 года, срок действия лицензии — бессрочно.

МОУ «Детский сад № 283» осуществляет образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании»; Типовым положением о дошкольном учреждении РФ, Гражданским кодексом РФ, договором между Учредителем и МОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Конвенцией о правах ребенка, локальными правовыми актами учреждения.

Руководит детским садом Малюгина Марина Николаевна, которая была назначена на эту должность в 1991 году. Под ее руководством создан коллектив единомышленников, который успешно решает конкретные задачи по развитию дошкольного образовательного учреждения в рамках модернизации отечественного специального образования.

МОУ «Детский сад № 283» является звеном муниципальной системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда, обеспечивающим лечение и восстановление нарушенных функций зрения у детей, интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования по нескольким направлениям.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283» находится в Краснооктябрьском районе города Волгограда. Это так называемый

промышленный район города. Здесь находятся два, крупных промышленных предприятия: металлургический завод «Красный октябрь» и производственное объединение «Баррикады». В нашем микрорайоне достаточно много учреждений образования, такие как МОУ гимназии № 12,14, школа № 13; МОУ детские сады № 128, 253; МОУ начальная школа-детский сад № 5, № 7. Наряду с этим действуют учреждения здравоохранения: детский перинатальный центр, городская больница № 5 им. Ильича, детская поликлиника № 2, поликлиника № 8, Центр реабилитации инвалидов.

Краснооктябрьский район имеет свои достопримечательности, из них памятники истории: Богунскому и Таращанскому полку; памятник Неизвестному солдату, Михаилу Паникахе, воинам-афганцам находятся в нашем микрорайоне.

Из учреждений культуры в микросоциуме находятся: ДК им. 40 лет Октября, ДК им Ю. Гагарина, детско-юношеская библиотека № 5, музей завода «Красный Октябрь», музыкальные школы № 8, 11, художественная школа.

Наши дети имеют возможность посещать спортивные секции в оздоровительном комплексе «Зенит», плавательном бассейне «Искра».

Основные цели МОУ:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического, художественно-эстетического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Задачи МОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- длительное, интенсивное комплексное лечение, сочетающееся с педагогическим процессом, предусматривающим коррекционно-воспитательную работу с учетом нарушений зрительного анализатора;
- осуществление познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психо-эмоциональном развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности МОУ является:

- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей с нарушением зрения в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психо — эмоциональном развитии детей с нарушениями зрения;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно- эстетической, физкультурно-оздоровительной, экологической, социально-педагогической и других);
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ;
- организация досуга детей, проведение конкурсов, экскурсий, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МОУ;
- проведение педагогической, психологической, физической диагностики, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
- ведение экспериментальной деятельности психолого-педагогической направленности;
- внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.

Приоритетные направления в работе МОУ «Детский сад № 283»:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

3. Характеристика воспитанников

В детском саду функционирует 5 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, которые в 2017 году посещали 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 18 из которых имеют статус детей-инвалидов.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 2 до 4 лет	компенсирующая	1	17

от 4 до 5 лет	компенсирующая	1	18
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	16
от 6 до 7 лет	компенсирующая	2	33
от 1,5 до 3 лет	кратковременного пребывания компенсирующая «Особый ребенок»	1	5
от 1,5 до 3 лет	кратковременного пребывания компенсирующая	1	4

Структура зрительной патологии детей ДООУ:

- миопия высокая - 6
- гиперметропия - 23
- катаракта - 5
- частичная атрофия зрительного нерва – 5
- нистагм – 0
- амблиопия и косоглазие – 32
- астигматизм – 13
- слабовидящие - 7
- инвалиды по зрению - 11

4. Характеристика кадрового состава

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Учитель-дефектолог (логопед)	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Физинструктор
25	1	13	5	2	2	1	1

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников.

Данные результатов социологических исследований семей воспитанников отражены в социальном паспорте МОУ «Детский сад № 283».

6. Характеристика материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, котельную, канализацию. В МОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

- групповые комнаты — 5
- спальни — 3
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет– 1
- пищеблок — 1

- прачечная — 1
- кастелянная — 1
- медицинский кабинет —1
- изолятор — 1
- музыкально-спортивный зал — 1
- кабинет логопеда — 1
- кабинет тифлопедагога - 2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофон, музыкальный центр. В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Участок ухожен и озеленен по всему периметру.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДООУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации,

родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МОУ в 2016–2017 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. 90 % родителей (законных представителей) оценивают работу МОУ «Детский сад № 283» в 2016–2017 учебном году на высоком уровне.

II РАЗДЕЛ

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ

2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса

МОУ «Детский сад № 283»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Ортопедический кабинет

Кабинеты специалистов:

1. учителя-логопеда 1
2. учителя-дефектолога (тифлопедагога) 2

Физкультурно-музыкальный зал

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

4. Характеристика кадрового состава

4.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные

критерии подбора кадров - любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

- адаптация и внедрение в работу МОУ программы социально-коммуникативного развития «Познаю себя» для формирования культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Учитель-дефектолог (логопед)	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Физинструктор
25	1	13	5	2	2	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
25	20(80%),	5 чел. (20%)

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности
25чел.	7 (28%)	14 (56%)	1 (5%)

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (область, город, район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги МОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Повышение квалификации педагогов

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Сведения о повышении квалификации (переподготовке) в соответствии с ФГОС ДО руководящих и педагогических работников МОУ "Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда"

В течение 2015 года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Тема	Участники	Кол-во часов
ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»	Малюгина М.Н. Пушкарская М.Б. Евдокимова Т.М.	36 часов

работников образования» Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		
ГАОУ ДПО "ВГАПО" Применение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А/03 с учетом ФГОС ДО)	Полуэктова Т.Л. Антонова Л.Н.	72 часа
ВГАПК и ПРО 2012, МОУ ДПО "Центр развития образования" Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС"	Бессмольная Е.И. Задорина О.С. Трофимова С.П.	72 часа
ГАОУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная компетентность: профессионализм деятельности воспитателя, инструктора по физкультуре (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций А/02.6 и В/01.5)	Пугачева Е.Л.	108 часов
ГАОУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС: профессионализм деятельности.	Быховая О.В.	108 часов
ГАОУ ДПО «ВГАПО» Проектная технология в работе музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций А и В/01.5)	Москвичева М.Г.	72 часа
ГАОУ ДПО «ВГАПО» Применение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А/03 с учетом ФГОС ДО)	Щербакова Е.В.	72 часа

В течение 2017 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Тема	Участники	Кол-во часов
МУДПО «Центр развития образования» «Наследие русского народного музыкального творчества в художественно-эстетическом воспитании дошкольников», 2017 г.	Москвичева М.Г.	36 часов
ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС НОО ОВЗ», 2017 г.	Федякина Г.Г.	72 часа
ГАОУ ДПО «ВГАПО» Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта)	Гуреева Я.Л.	108 часов
ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», 2017 г.	Малова Е.Г. Четчасова О.В.	36 часов

ГАУ ДПО «ВГАПО» «Применение психолого-педагогических технологий инклюзивного образования в контексте ФГОС ОВЗ», 2017 г.	Задорина О.С. Бессмольная Е.И.	72 часа
---	-----------------------------------	---------

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Наши достижения

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (область, город, район, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагоги МОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности:

В 2015 – 2016 уч. году педагоги детского сада принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

Участие педагогов в семинарах, семинарах-практикумах, конференциях за 2015-2017 уч. г.:

- III международная научно-практическая конференция "Педагогические технологии в современном образовании". Лопасова Л.А.Статья.2015
- IV научно-практическая конференция "Психологическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся в процессе реализации ФГОС До и ФГОС ОО". Аникина Е.В., Быховая О.В.2015
- V международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии». Пушкарская М.Б., Евдокимова Т.М., Щербакова Е.В.,Федякина Г.Г. Стендовый доклад. Пугачева Е.Л. Статья. 2015
- VIМеждународный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».Учителя-дефектологи Пушкарская М.Б., Евдокимова Т.М., Щербакова Е.В., Федякина Г.Г.Стендовый доклад. 2016
- III-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».Федякина Г.Г.«Творческая мастерская с использованием игр В.В. Воскобовича «Новый год в Фиолетовом лесу» в соответствии с ФГОС».2015
- IVВсероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста».Щербакова Е.В., Федякина Г.Г.Статья«Эффективность использования универсального игрового комплекса «Коврограф Ларчик» и приложений к нему в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения», картотека игр для коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».2016
- Региональный научно-практический семинар «Научные исследования и творческие разработки в области инклюзивного образования дошкольников». Учителя-дефектологи. Выступление.

Участие в семинарах в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»:

- Проведение мастер-классов с использованием медиа-ресурсов по использованию развивающих пособий на курсах повышения квалификации «Личностно-профессиональная компетентность воспитателя в условиях модернизации дошкольного образования: профессиональное мастерство». (Пушкарская М.Б., Евдокимова Т.М., Федякина Г.Г., Четчасова О.В.) 2015
- Выступления с использованием медиа-ресурсов на курсах повышения квалификации учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС НОО ОВЗ». (Воспитатели и учителя-дефектологи).2015
- Выступление и мастер-классы с практическим показом своего опыта работы на курсах повышения квалификации воспитателей и инструкторов по физкультуре «Профессиональная компетентность: профессионализм деятельности воспитателя, инструктора по физкультуре» (Пугачева Е.Л., Евдокимова Т.М., Федякина Г.Г.)2015
- Выступления воспитателей и специалистов МОУ на курсах повышения квалификации руководителей ДОО по дополнительной образовательной программе «Организация предметно-пространственной среды в ДОО». Презентация развивающей предметно-пространственной среды, построенной на основе материалов Н.А.Коротковой». 2016
- Выступление на семинаре-практикуме в рамках курсов «Технологии, формы и методы адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения»(Учителя-дефектологи).
- Выступление и мастер-классы с практическим показом своего опыта работы на курсах повышения квалификации «Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения».(Воспитатели и специалисты МОУ).
- Выступления с использованием медиа-ресурсов на курсах повышения квалификации

Областной семинар-практикум «Проблемы адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья». Мастер-класс инструктора по физической культуре Пугачевой Е.Л.

Городской семинар-практикум МУ ДПО «Центр развития образования» в рамках методического объединения учителей-дефектологов и семинара для молодых специалистов:

- «Использование авторских пособий и игр в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ». Выступления воспитателей и специалистов МОУ. Презентация развивающей среды.
- «Технологии, формы и методы адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения». Выступления с использованием медиа-ресурсов воспитателей и специалистов МОУ. Презентация коррекционно-развивающей среды.
- «Формирование компетентности молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

Городской день открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС». Выступления воспитателей и специалистов МОУ. Презентация развивающей среды.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- Всероссийский конкурс на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступности дошкольного образования для всех детей, включая

модели раннего развития детей. Номинация «Методическая разработка». Тема разработки ««Формирование перцептивных действий, мыслительных умений и способностей у детей с нарушением зрения в процессе предметно-практической деятельности с развивающими пособиями» Пушкарская М.Б., Евдокимова Т.М., Щербакова Е.В.4 место. 2014

- Областной конкурс проектов эффективных моделей государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией. Малюгина М.Н., Евдокимова Т.М. Победитель.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2017 году.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Международный конкурс «Лучики надежды»	международный	Федякина Г.Г.	2 место
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества «Жили-были сказки!»	всероссийский	Полужктова Т.Л., Федякина Г.Г., Щербакова Е.В.	2 место, 1, 2 место, 1 место
3	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Инклюзивное образование в дошкольной организации»	всероссийский	Федякина Г.Г. Щербакова Е.В.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Образовательные проекты в контексте игр Воскобовича»	всероссийский	Федякина Г.Г.	участник
5	ВГСПУ, «Творим руками», в номинации «Очумелые ручки»	всероссийский	Антонова Л.Н.	За руководство работой: «Мой любимый сказочный персонаж»
6	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»	всероссийский	Антонова Л.Н., Бессмольная Е.И.	Благодарственная грамота
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!» в номинации «Поделка, дошкольники»	всероссийский	Антонова Л.Н. Бессмольная Е.И.	1 место
8	Гранд губернатора Волгоградской области в номинации:	областной	Федякина Г.Г.	участие

	«Педагог дошкольного образовательного учреждения»			
9	ВГСПУ, «День защитника Отечества», в секции: «Рисунок, дошкольники»	областной	Антоновеа Л.Н.	3 место, «Мы Отчизну защищаем и врага не пропускаем»
10	Городской конкурс профессионального мастерства «Сталинградская осень», номинация «ВОКАЛ»	городской	9 педагогов	2 место
11	Городской конкурс профессионального мастерства «Здоровое поколение», номинация «Лучшее авторское пособие по физическому воспитанию»	городской	Пугачева Е.Л.	3 место
12	Городской конкурс профессионального мастерства «Здоровое поколение», номинация «Мастер-класс по физическому воспитанию»	городской	Пугачева Е.Л.	1 место
13	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Сталинградская осень», номинация «ВОКАЛ»	городской	9 педагогов	1 место
14	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая среда»	районный	Лопасова Л.А. Щербакова Е.В. Бессмольная Е.И. Пушкарская М.Б. Полуэктова Т.Л. Федякина Г.Г. Федякина Г.Г., Полуэктова Т.Л. Аникина Е.В. Гуреева Я.Л. Пугачева Е.Л. Москвичева М.Г.	3 место 2 место 1 место 2 место

15	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Сталинградская осень», номинация «Поделка»	районный	Бессмольная Е.И., Лопасова Л.А.	участие
16	КТУ ДОАВ конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогов МОУ Краснооктябрьского района	районный	Щербакова Е.В., Федякина Г.Г., Пушкарская М.Б., Таранчук Д.Ю., Байкашева А.К., Задорина О.С., Клецкова Ю.В., Малова Е.Г.	Победители, 1 место
17	КТУ ДОАВ конкурс «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и педагогов МОУ Краснооктябрьского района	районный	Щербакова Е.В., Таранчук Д.Ю., Москвичева М.Г., Антонова Л.Н., Байкашева А.К.,	2 место, 2 место
18	КТУ ДОАВ районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» среди педагогов МОУ Краснооктябрьского района	районный	Аникина Е.В., Пугачева Е.Л.	участие, 2 место

Участие педагогов в семинарах, семинарах-практикумах, конференциях за 2017 год

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
	7 Международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»	Международный	Учителя-дефектологи	Стендовый доклад
	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современные проблемы физического	Международный	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед	Доклад

	воспитания подрастающего поколения: перспективы и пути решения»			
	Всероссийский вебинар «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»	Всероссийский	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Выступление
	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный	Педагог-психолог, учитель-логопед	Выступление
	Региональный научно-практический семинар «Научные исследования и творческие разработки в области инклюзивного образования дошкольников»	Региональный	Учителя-дефектологи	Выступление
	ГАУ ДПО ВГАПО «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС НОО ОВЗ»	Областной	Педагоги и специалисты МОУ	Выступление с презентационным материалом
	ГАУ ДПО ВГАПО Семинар «Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения»	Городской	Педагоги и специалисты МОУ	Выступление с презентационным материалом
	МУ ДПО «Центр развития образования» Методическое объединение учителей-дефектологов	Городской	Педагоги и специалисты МОУ	Доклад, презентация
	Городской семинар-практикум «Развитие художественно-творческих способностей	Городской	Музыкальный руководитель	Выступление

	дошкольников посредством танцевального русского народного творчества»			
	МУ ДПО «Центр развития образования» Методическое объединение учителей- дефектологов	Городской	Педагоги и специалисты МОУ	Доклад, презентация
	МУ ДПО «Центр развития образования» Семинар-практикум «Использование авторских пособий и игр в коррекционно- образовательном процессе с детьми с ОВЗ»	Городской	Педагоги и специалисты МОУ	Выступле ние
	Департамент по образованию администрации Волгограда день открытых дверей «Возможности развивающей предметно- пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС»	Городской	Учителя- дефектологи, Старший воспитатель, воспитатели	Выступле ния
	КТУ ДОАВ Методическое объединение инструкторов по физической культуре выступление «Гимнастика пробуждения – «Невоспитанный мышонок». Значение и положительные стороны	Районный	Специалисты МОУ	Выступле ние с презентацио нным материалом
	КТУ ДОАВ Методическое объединение инструкторов по физической культуре выступление «Гимнастика пробуждения – «Невоспитанный мышонок». Значение и положительные стороны	Районный	Специалисты МОУ	Выступле ние с презентацио нным материалом
	КТУ ДОАВ	Районный	Специалисты	Выступле

	Методическое объединение инструкторов по физической культуре, выступление в форме деловой игры «Сопровождение развития детей в группах раннего возраста (родители-психолог-педагоги)»		МОУ	ние с презентационным материалом
	КТУ ДОАВ Методическое объединение для воспитателей «Возможности предметно-пространственной развивающей среды в раннем возрасте»	Районный	Учитель-дефектолог, воспитатель	Выступление

В течение 2017 года педагоги с детьми приняли участие в конкурсах детского художественного творчества и в конкурсах художественной самодеятельности, таких как:

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Международный конкурс «Лучики Надежды» Волгоградская региональная общественная организация	Международный	Погосян Ишхан	3 место
2	Международный конкурс «Предметная Олимпиада воспитанников с ОВЗ - 2017» Воспитанники детских садов, номинация «Что за чудо наши сказки»	Международный	Булкова Вика	2 место
3	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Охраняю и люблю я - Природу свою!»	Всероссийский	Щеглеватых Ника Яушев Даниль	2 место
4	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	Всероссийский	Колесникова Ангелина	диплом
5	Всероссийский конкурс «Вот оно какое, наше лето!» номинация «Поделка дошкольники»	Всероссийский	Обучающиеся	1 мест

6	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»	Всероссийский	Горянин Павел	Диплом 1 степени
7	Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»	Всероссийский	Давыдова Вероника	Диплом 2 степени
8	4 Волгоградский конкурс творческих работ «Творим руками»	Всероссийский	Сарайлы Рената Хмелева Екатерина	2 место участник
9	Региональный конкурс «Мой город: вчера, сегодня, завтра»	Региональный	Семенов Саша Зубченко Саша Сунгуров Саша	участники
10	Региональный конкурс «Мой город: вчера, сегодня, завтра»	Региональный	Абрамова Фая Пискуненко Витя Борисенко Леня Боб Ярослав	участник
11	Областной медиаконкурс молодых семей «Моя семья – мое богатство» в номинации «Наши забавные питомцы»	Областной	Труфанов Дима	1 место
12	ВГСПУ, «День защитника Отечества-2017», секция «Рисунок, дошкольник»	Областной	Бубнов Игорь	3 место
13	5 открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Кремнева Ангелина Сажнова София	Дипломант Призер
14	V открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Городской	Кремнева Ангелина, Сажнова София	Победитель, призер
15	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога безопасности»	Городской	6 воспитанников	участники
16	Городской этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Городской	Абрамова Фая	участники
17	ДОАВ конкурс детских рисунков «Чистый взгляд»	Городской	3 воспитанника	Победители
18	Городской смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	Городской	15 обучающихся	участники
19	Районный этап городского смотр-конкурса «Спортивная	Районный	15 обучающихся	1 место

	мозаика»			
20	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева	Районный	Правилова Ангелина	Призер, 3 место
21	Районный этап 14 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017».	Районный	Сажнова Юлия Правилова Ангелина Журенко Глеб Зубченко Саша Ситников Ваня Магеррамова Гулай Бубнов Игорь Колесникова Ангелина Шульга Кира	Участники
22	Районные кустовые соревнования «Веселые старты»	Районный	10 воспитанников	3 место
23	Районный этап городского конкурса детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	Районный	Кремнева Ангелина	Призер, 2 место
24	Районный этап городского конкурса детско-родительского видео эссе «Формула здоровой семьи»	Районный	Кирдяшев Артем	Призер, 2 место
25	КТУ ДОАВ конкурс «Земле, воде и небу – забота юных рук»	районный	4 воспитанника	Призеры, 2,3 место
26	КТУ ДОАВ конкурс «Чистый взгляд»	районный	3 воспитанника	Победители
27	КТУ ДОАВ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и педагогов	районный	9 воспитанников	Призеры

Большое внимание коллектив МОУ уделяет реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие". В течение 2015-17гг. были проведены обучающие семинары:

- Семинар «Соответствие примерной образовательной программы «Детство» требованиям ФГОС ДО. Описание вариативных форм и способов взаимодействия педагога с детьми. Наличие модели поддержки детской инициативы».

- Семинар «Организация образования в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми на основе рекомендаций Н.А.Коротковой».
- Семинар «Основы индивидуализации образования детей дошкольного возраста. Педагогические стратегии, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования».
- Семинар «Педагогическая поддержка самостоятельной деятельности дошкольников в совместно выбранных и организованных совместными усилиями открытых учебных тематических проектах (на основе технологии Л.Свирской)»

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.3.1. Содержание и формы образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Кружковая работа.

В учреждении созданы условия для организации кружковой работы по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательное-речевое; спортивно-оздоровительное.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей, дополнительное образование в ДОУ предоставлялось детям в форме кружков.

В МОУ существуют следующие кружки:

- Кружок по изо-деятельности «Мастерская юных художников»
руководитель - учитель-дефектолог Федякина Г. Г.
- Кружок «Почемучка»
руководитель - воспитатель Антонова Л.Н.
- Кружок «Здоровячок»
руководитель – инструктор по физкультуре Пугачева Е.Л.
- Кружок «В музыкальном ритме сказок»

руководитель - инструктор по физкультуре Пугачева Е.Л.

- Кружок «Речецветик»
руководитель - учитель-логопед Аникина Е.А.
- Кружок «Скоро в школу»
руководитель – педагог-психолог Быхова О.В.
- Кружок «Развивай-ка»
руководитель – педагог-психолог Быхова О.В.
- Кружок «Речевая мозаика»
руководитель – учитель-логопед Аникина Е.В.

- Кружок «Школа пластилиновой живописи»
руководитель – учитель-дефектолог Клецкова Ю.В
- Кружок «Шахматы для малышей»
руководитель – Умурзаков М.Д.
- Кружок «Чудо-логика, малыш!»
Руководитель – учитель-дефектолог Щербакова Е.В.

Занятия по дополнительным услугам проводились во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Разработаны планы кружковой работы, ведется анализ их эффективности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

В дошкольном учреждении проводится систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, которая основана на

- требованиях адаптированной образовательной программы МОУ;
- коррекционной программы по физическому развитию под редакцией Л.И.Плаксиной.

В детском саду систематически проводится работа по реализации комплекса *здоровьесберегающих технологий* в ходе воспитательно-образовательного процесса:

- В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров "Развивающая педагогика оздоровления" - система работы по организации двигательного-оздоровительных моментов на нефизкультурных занятиях дошкольников (используют воспитатели и тифлопедагоги);
- Н.А.Фомина. Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе системы сюжетно-ролевой ритмической гимнастики;
- А.Г.и Г.Г. Демирчоглян "Улучшаем зрение" - технология использования офтальмотренажера и специальных релаксационных комплексов для компенсации зрительной недостаточности (используют тифлопедагоги);
- А.Н.Лебедева "Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста" - технология работы по развитию сенсомоторики, направленная на оздоровление и повышение энергопотенциала детей старшего дошкольного возраста (используют тифлопедагоги).

Основными *направлениями деятельности* коллектива по организации физкультурно-оздоровительной работы являются:

- организация оптимального двигательного режима дошкольников (учебно-тренировочные физкультурные занятия, сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастика после сна, индивидуальная работа по развитию

движений, самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и с материалами двигательного уголка в группе; физкультурные досуги и праздники, спартакиады);

- специальная физкультурно-оздоровительная работа (закаливающие процедуры, массаж);
- лечебно-профилактическая работа (витамиотерапия, лекарственная терапия, натуропатия, профилактические прививки);
- психопрофилактическая работа с педагогами и родителями.

Для полноценного физического развития детей, воспитания двигательной культуры, навыков здорового образа жизни и удовлетворения их потребности в движении в учреждении созданы следующие условия:

- оборудован медицинский блок;
- имеется спортивный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка для проведения занятий с детьми;
- созданы физкультурные уголки с набором оборудования и пособий для двигательной активности;

в группах детей старшего дошкольного возраста оформлены уголки по ОБЖ и приобщению к здоровому образу жизни.

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо совместно с родителями продолжить работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Лечебно-восстановительная работа

В МОУ детском саду созданы условия для осуществления комплекса *лечебно-восстановительной работы*. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляют врач-офтальмолог, медицинские сестры офтальмологического кабинета, старшая медицинская сестра. Лечебные процедуры проводятся в ортоптическом кабинете, оснащенный всем необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

Осваиваются современные компьютерные технологии лечения и восстановления нарушенных функций зрения у дошкольников.

Вид деятельности	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Лечебно-восстановительная работа				
Аппаратное лечение для восстановления нарушенных функций зрения	все группы	по назначению врача	м/сестра ортоптика –	выполнено в течение года
Очковая коррекция	все группы	по назначению врача	м/сестра ортоптика, учителя-дефектологи, воспитатели	выполнено в течение года

Окклюзия	все группы	по назначению врача	м/сестра ортоптистка, учителя- дефектолога, воспитатели	–	выполнено в течение года
----------	------------	------------------------	---	---	--------------------------------

Лечение детей носит комплексный характер и включает в себя следующие методы: оптическая коррекция, плеоптические методы (прямая окклюзия, локальный засвет, электростимуляция, магнитотерапия и др.), коррекционно-педагогические упражнения. Лечение сопровождается комплексом специально разработанных коррекционных занятий.

Лечебно-восстановительные мероприятия сочетаются с педагогическими, а именно:

- организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом зрительных возможностей детей. В детском саду кроме массовой программы реализуются программы и педагогические технологии, направленные на социальную адаптацию, коррекцию зрения и вторичных отклонений (общее недоразвитие речи, нарушения координации движений, эмоциональной сферы);
- осуществляются разнообразные коррекционно-развивающие и лечебно-восстановительные мероприятия, значительно улучшающие зрительные функции;
- создан щадящий режим в учебно-воспитательном процессе (соблюдаются определенные санитарно-гигиенические нормы, дозируются зрительные нагрузки, используются специальные методы и средства обучения);
- обеспечивается психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом возможностей, личностных особенностей детей с нарушением зрения.

Создание условий, а также умелое сочетание коррекционно-педагогических мероприятий с лечебно-восстановительной работой обеспечивает высокую результативность деятельности образовательного учреждения.

Результаты лечебно-восстановительной работы

	2017	
Выписано человек	18	
С выздоровлением	7	39 %
С улучшением	10	56 %
Без перемен	1	5 %

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации

развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы Развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
2. возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе социально-коммуникативных (в рамках РИП);
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса в организации напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны — бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283» служат:

- **моделирование** совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- **использование** здоровьесберегающих технологий; технологий, направленных на совершенствование социально-коммуникативного развития детей;
- **совершенствование** стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; развитию его эмоционально-личностной сферы;
- **построение** дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- **расширение** сферы дополнительных образовательных услуг;
- **укрепление** материально — технической базы организации.

Опираясь на право МОУ «Детский сад № 283» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг организации, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе педагогов ДОУ.

В МОУ «Детский сад № 283» будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МОУ «Детский сад № 283» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом; создание системы работы по социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ и опробование данной системы (в рамках РИП).

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка — содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) — организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МОУ «Детский сад № 283» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно — коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- адаптация программы социально-коммуникативного развития «Познаю себя» для формирования культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми — инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития

МОУ «Детский сад № 283» к 2018 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико — социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МОУ «Детский сад № 283»:

- будут созданы методические материалы по вопросам становления культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно-методическими объединениями;
- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в организации;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МОУ «Детский сад № 283» более социальноориентированным.

IV. РАЗДЕЛ

План действий

1.Создание организационной основы
для реализации Программы развития МОУ «Детский сад № 283»

Задачи	Направления деятельности	сроки исполнения		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Создание механизма разработки Программы Развития	1.1.Создание рабочей группы для разработки Программы Развития	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе составления Программы Развития	+		
	1.4.Разработка Программы Развития	+		
2. Информирование о реализации программы Развития	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников организации по реализации Программы Развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках организации.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы Развития.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности на конкурсы: муниципальные, региональные.	+	+	+
	2.5. Отчеты выполнения программы перед коллективом организации	+	+	+
	2.6.Размещение информации на	+	+	+

	сайте организации			
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с социумом.	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования	+	+	+
	3.3. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников организации	+	+	+
Задачи		сроки исполнения		
		2018 г	2019г	2020 г
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы организации, разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.			
	1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс организации			
2. Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка годового плана работы организации	+	+	+
	2.2. Дополнение банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.3. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Работаем по ФГОС ДО».	+	+	+
	2.4. Создание и работа творческой группы по разработке методических материалов по теме РИП: «СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»			
	2.5. Организация семинара «Развивающая предметно-пространственная среда как			

	основное условие формирования навыков самопознания и общения для успешной социализации в микросоциуме»			
	2.6. Участие представителей педагогического коллектива на тематических площадках РИП, в рамках плана работы ГАУ ДПО ВГАПО	+	+	+
	2.7. Конкурс МОУ по созданию и пополнению уголков: эмоций, настроения, театрализации, уединения, психологической разгрузки «Рациональная организация предметно-пространственной среды»	+		
	2.8.Обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по реализации ФГОС ДО, по работе РИП.			+
	2.9. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм социально-личностного развития детей с ОВЗ, используя различные культурные практики; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рекомендаций Н.А.Коротковой и методических рекомендаций по созданию коррекционной среды для детей с ОВЗ.	+	+	+
3. Организация среды, направленной на социально-коммуникативное развитие ребенка с ОВЗ	3.1.Построение динамичной, развивающей коррекционной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	+	+	+
	3.2. Ознакомление педагогов с технологиями социально-коммуникативного развития детей и их реализация	+	+	+

4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников детского сада по реализации ФГОС ДО и дорожной карты РИП.			
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+		
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+		
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.6. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	сроки исполнения		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+

2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+	+	+
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	2.3. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте детского сада, в родительских уголках.	+	+	+

5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	сроки исполнения		
		2018	2019г.	2020 г.
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности детского сада по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности организации	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности детского сада (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т. д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя детского сада, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	+
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+

3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы организации	+	+	+
	3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.	+	+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового детского сада.	+	+	+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	сроки исполнения		
		2018 г.	2019г.	2020 г.
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды организации	1.1.Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Анализ обеспечения организации необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+		
	1.3.Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	+		

	1.4. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		+
	1.5. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
2. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	2.1. Приобретение модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете.	+	+	+
	2.2. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	2.3. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	+

Заключение

Представленная модель Программы развития» МОУ «Детский сад № 283» является одним из основных документов детского сада, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике её работы.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование,

социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность детского сада в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности детского сада как системообразующего компонента образовательного пространства района.

Подготовка и публикация методических материалов по вопросам становления культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка рекомендаций по обогащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Показатели достижений в педагогической деятельности:

Культурный опыт социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

- *развитие навыков межличностного взаимодействия;*
- *расширение ролевого репертуара детей;*
- *овладение определенной системой морально-этических и духовных ценностей, адекватных установок по отношению к себе самому, знаний, умений, правил поведения;*
- *формирование компенсаторных навыков, позволяющих качественно выполнять действия, связанные с социальной действительностью, используя сохраненные анализаторы;*
- *формирование базисных качеств личности: трудолюбие, стремление к самостоятельности, самоусовершенствованию,*

- *вовлеченность ребенка в доступные виды деятельности (предметная деятельность, игра, музыкальная, художественная деятельность и т.д.),*
- *обогащение и расширение социально-нравственных представлений детей с ограниченными возможностями здоровья об обществе, труде и профессиях взрослых,*
- *формирование позитивного отношения к окружающим людям, сверстникам,*
- *формирование адекватной самооценки.*

Показатели достижений в управленческой деятельности

Повышение компетентности педагогов в вопросах формирования культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

Повышение уровня социальной активности и педагогической культуры родителей;

Разработка и использование педагогами интерактивных технологий, призванных помочь детям проявить свои способности и приобрести практический опыт общения и решения жизненных ситуаций;

Создание тематического дидактического материалов для разработки проектов;

Разработка дорожной карты в соответствии с требованиями ФГОС ДО с привлечением родителей;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Организация сетевого взаимодействия ДООУ с институтами детства для решения выше обозначенных задач и презентации результатов проекта в образовательную среду региона.

Продукт проекта(программы)

Методические рекомендации (адаптивная программа) по формированию культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по использованию полученных продуктов

Реализация этого материала в образовательных учреждениях, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья позволит наметить пути дальнейшего совершенствования методов социально-коммуникативного развития дошкольников, создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка ограниченными возможностями здоровья в семье и детском коллективе.

Презентация продукта

Презентация результатов проекта в образовательную среду региона.

Публикация методических рекомендаций, статей специалистов дошкольного учреждения.

Выставка различных программ, планов, разработок проектов, диагностического инструментария, наглядных пособий.

Семинары-практикумы по формированию культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Формирование нового стиля отношения педагогов к родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, как экспертов в их собственной жизни.