

Утверждаю:
Заведующий МОУ детского сада № 283

М. Н. Малюгина
от "25" авгу́ст 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ Об организации деятельности Лекотеки в муниципальном дошкольном учреждении «Детский сад №283 Краснооктябрьского района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Лекотеке (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и направлено на реализацию гарантированного гражданам, проживающим на территории муниципального образования город-герой Волгоград, права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Лекотеки, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ № 283), реализующего основную адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования, для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение с лекотекой руководствуется действующим законодательством, настоящим Положением, Уставом МОУ, договором между МОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Лекотека организуется на бесплатной основе для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, которые не могут посещать муниципальные дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Деятельность Лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей.

II. Цели и задачи организации лекотеки

2.1. Лекотека организуется с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

2.2. Основными задачами лекотеки являются:

- реализация основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья ;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов, педагогов МОУ методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое обследование детей от 2 месяцев до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья при наличии согласия родителей (законных представителей);
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- помочь родителям (законным представителям) в подборе соответствующих средств общения с ребенком;

- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

III. Организация деятельности лекотеки

3.1. Занятия с детьми в лекотеке проводятся в индивидуальной и групповой формах.

Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми:

- 2 человека - для детей со сложным дефектом;
- 3-5 человек для детей с изолированным дефектом.

В работе группы участвуют родители (законные представители). Продолжительность групповых занятий составляет от 1 часа до 1 часа 30 минут в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей и представляют собой последовательность сменяющих друг друга различных игр и упражнений. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. При работе с группой от 3 до 5 детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

3.2. Индивидуальная работа специалистов (педагог-психолог, учитель -дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность диагностического сеанса с детьми в лекотеке составляет до 1 часа и включает в себя использование техники активного и эмпатического слушания, наблюдения за поведением ребенка, особенностями моторного развития и реагирования на сенсорные стимулы, специфику игрового поведения, речевую компетентность, а также характер взаимодействия матери (или лица ее заменяющего) с ребенком. В сложных случаях проводится несколько диагностических сеансов: при включении ребенка в Лекотеку, и по одному сеансу в середине и в конце учебного года.

Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - 1 час.

3.3. При наличии у ребенка выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать Лекотеку, а также с целью обследования ребенка в естественной среде предусматривается выезд специалиста (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога) по месту жительства воспитанника. Продолжительность домашнего посещения специалиста составляет от 2-х до 3-х часов (1 час на занятие с ребенком, от 1 часа до 2 часов на консультирование родителей (законных представителей) ребенка).

3.5. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя -дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя) по консультированию родителей(законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультирования составляет 1 час 30 минут.

3.6. Продолжительность групповой работы специалистов(педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) с родителями (законными представителями) составляет 2 часа и проводится 1 раз в неделю.

3.7. Пребывание ребенка в Лекотеке до 3 часов осуществляется без организации питания.

3.8. Медицинское обслуживание детей, посещающих лекотеку, осуществляется штатным медицинским персоналом МОУ, который наряду с администрацией МОУ несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

IV. Порядок приема детей в Лекотеку

4.1. В Лекотеку принимаются дети от 2 месяцев до 7 лет, которые не могут посещать МОУ по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4.2. Зачисление детей в лекотеку осуществляется на основании утвержденного председателем городской комиссии списка на комплектование МОУ, путевки городской комиссии по комплектованию при предоставлении заявителем следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинской заключения о состоянии здоровья ребенка установленной формы;
- свидетельства о рождении ребенка и его копии;

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и его копия;

- заключения Городской ПМПК.

4.3. При приеме детей в Лекотеку заведующий МОУ обязан познакомить родителей (законных представителей) с Уставом МОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность Лекотеки.

4.6. При приеме ребенка в лекотеку заключается договор с родителями (законными представителями, определяющий срок окончания пребывания ребенка в лекотеке на основе рекомендаций Городской ПМПК, но не более срока достижения ребенком возраста 7 лет, дополнительно отражаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон по медико-психологического-педагогическому сопровождению, участию родителей в коррекционно-развивающем процессе. Договор оформляется в двух экземплярах с выдачей одного из них родителям (законным представителям).

V. Организация образовательного процесса

5.1 Содержание и методы деятельности лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми МОУ самостоятельно на основе существующих программ. (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в Лекотеках)

5.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультация, тренинг и др.

5.3. Организация коррекционно-образовательного процесса Лекотеки регламентируется учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования и расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых МОУ самостоятельно.

5.4. Организация образовательного процесса в Лекотеке предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности детей с учетом их возможностей, интересов и потребностей.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса МОУ являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника Лекотеки определяются законодательством РФ, уставом МОУ, в котором функционирует лекотека, трудовым договором.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МОУ, договором о взаимоотношениях МОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих Лекотеку МОУ.

VII. Управление и руководство

7.1. Управление и руководство организацией деятельности лекотеки осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом МОУ.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью Лекотеки осуществляет заведующий МОУ.

7.3. Заведующий МОУ определяет функциональные обязанности каждого работника лекотеки, которые закрепляются в должностных инструкциях.