

- 1.1. Календарное и перспективное планирование является **обязательными** нормативными документами, регулирующими деятельность воспитателей и специалистов ДООУ по реализации педагогической работы по основным направлениям развития и коррекции детей дошкольного возраста.

## **2. Цели и задачи.**

Цель: организация целостного, непрерывного, содержательного воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса.
- Обеспечение взаимодействия между педагогами ДООУ.
- Обеспечение выполнения Программ в дошкольной организации.

## **3. Принципы планирования.**

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста.
- Взаимосвязь процессов обучения, воспитания и развития (прим. обучающие задачи планируются не только в образовательной деятельности, но и в других видах деятельности).
- Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (непосредственно образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).
- Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.
- Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач Программ МОУ № 283.
- Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи - познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательные отношения к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных особенностей, климата, времени года, погодных условий и т.д.
- Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разноуровневые задания, игры разной степени сложности). Принцип опоры на собственную активность и инициативу детей.

## **4. Организация работы.**

### **4.1. Основа планирования педагогического процесса:**

для воспитателей - общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»;

для специалистов – коррекционные программы, выбираемые с учетом зрительных и речевых особенностей детей.

### ***Перспективный план.***

4.2. Перспективный план составляется на 2-3 месяца или учебный год. Основой его является Программа МОУ №283. Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

Перспективное планирование осуществляется на основе учебного плана, утвержденного заведующим.

Структура перспективного плана воспитателей включает в себя:

- Задачи воспитательно-образовательной работы на тему;
- Комплексно-тематический план, включающий в себя: тему периода, НОД (тему и источник); развернутое содержание работы в режимных процессах по образовательным областям и варианты итоговых мероприятий;

В перспективном плане учителей-дефектологов намечаются задачи работы с детьми данной возрастной группы на тему, основные коррекционные приемы работы, методическая работа с воспитателями, работа с родителями.

### ***Календарный план.***

4.3. Календарный план воспитательно-образовательной работы должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

Календарный план воспитательно-образовательной работы должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков.

Календарный план воспитательно-образовательной работы должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие воспитанников ДОО;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

Календарный план воспитательно-образовательной работы должен предусматривать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- непосредственно образовательная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в ДОО в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

Календарный план воспитательно - образовательной работы должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

Календарный план воспитательно - образовательной работы должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

План воспитательно - образовательной работы должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

4.4. Календарное планирование должно учитывать содержание перспективного плана, циклограммы и сетки непосредственно образовательной деятельности, учитывающей требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

4.5. Календарный план воспитателя состоит

- из циклограммы образовательной деятельности,
- картотеки образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и
- конспектов (планов, технологических карт).

Ежедневно осуществляется подборка карточек на текущий день (с учетом циклограммы на данный день).

4.6. Календарный план учителей-дефектологов предусматривает планирование ежедневных (групповые, подгрупповые, индивидуальные) коррекционных занятий с детьми. В календарном плане указаны вид занятия, тема, решаемые на данном занятии задачи, основные методические приемы коррекционного обучения на данном занятии.

### ***Планирование индивидуальной работы***

4.7. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям планируется, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития детей (на основе пособия Верещагиной Н.В.). Фиксируется в листах индивидуальной работы

4.8. Индивидуальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия и развития речи планируется воспитателями по рекомендациям специалистов и фиксируется в журнале взаимосвязи.

4.9. Специалисты сада планируют индивидуальную работу с учетом своей циклограммы деятельности.

## **5. Требования к оформлению плана.**

- 5.1. План должен быть представлен на бумажном (в печатном или письменном виде) носителе.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. педагогов.
- 5.3. Календарный план воспитателя дополняется следующими документами:
  - комплексы утренней гимнастики;
  - перспективное планирование физкультурных и музыкальных занятий на месяц.
  - корригирующей гимнастики после дневного сна,
  - организация и содержание работы с родителями воспитанников,
  - работа по созданию развивающей среды,

## **6. Документация и ответственность.**

- 6.1. Календарный и перспективный планы являются обязательными документами воспитателя и специалиста.
- 6.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: «Дата проверки, надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано...».