

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Принято на педагогическом совете
МОУ детский сад № 283
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

Утверждено
Приказ № 69 от 02.09. 2019 г.
Заведующий МОУ детский сад № 283
М.Н. Малюгина



**Рабочая программа
1-ой младшей группы № 6
2-3 года на 2019 – 2020 учебный год.**

**Составитель программы:
Воспитатель Грюканова Наталья Владимировна**

**Срок реализации:
01.09.2019 – 31.08.2020**

Волгоград, 2019

Аннотация к рабочей программе 1-ой младшей группы комбинированной направленности

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДООУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа 1 младшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В рабочей программе учтены «Методические рекомендации по составлению рабочих программ для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» городского научно-методического совета.

Рабочая программа 1-ой младшей группы разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МОУ детский сад № 283 и Положением о рабочей программе МОУ «Детский сад № 283».

Рабочая программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям, а также с учетом особенностей детей с нарушениями зрения.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с 2 до 3 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы — создать каждому ребенку младшей группы возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на адаптацию ребенка в детском саду, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Для решения данной цели педагоги группы нацелены на:

— развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

— создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

— создание условий для коррекции зрительных нарушений детей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Программа состоит из следующих разделов:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В целевом разделе рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения, особенности усвоения ими программного материала, а также планируемые результаты освоения образовательной программы

В содержательном разделе представлены:

- режим дня, учебный план и расписание НОД;
- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- описание коррекционно-развивающей работы в комбинированной группе.

Планируемые результаты освоения программы первой младшей группы.

К трем годам:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает

назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

— владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

— стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

— проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

— обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;

— у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и пр.)

Организационный раздел программы включает в себя:

- Материально-техническое обеспечение программы
- Наполнение предметно-пространственной среды средней группы