

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 283)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ детский сад № 283  
(протокол от 14.04. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детский сад № 283  
М.Н. Малюгина  
15.04. 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района  
Волгограда» за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее - отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 283), проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», с «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»

Основная цель отчета:

- обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности МОУ детский сад № 283,
- определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности ДОУ;
- оценка системы управления ДОУ;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности ДОУ;
- анализ показателей деятельности ДОУ;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ДОУ.

Источники отчета:

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 проходил с 26.04.2021 года по 14.05.2021 года и с 01.09.2021 года по 15.09.2021 года.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего МОУ детский сад № 283 от 02.03.2022 № 12 в составе 5 человек.

Деятельность МОУ детский сад № 283 направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от

места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности ДООУ.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МОУ детский сад № 283 заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОО, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4).  
Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте МОУ детский сад № 283

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 283)
Заведующий	Малюгина Марина Николаевна
Адрес организации	400105, г. Волгоград, ул. им. генерала Штеменко, д. 12 а
Телефон, факс	8(8442) 28-28-21
Адрес электронной почты	dou283@volgadmin.ru
Учредитель	<p>Городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;</li> <li>• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;</li> <li>• Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,200а;</li> <li>• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.</li> </ul>
Дата создания учреждения, информация о реорганизации, переименовании	<p>Учреждение создано 01.09. 1969 год В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного</p>

имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 комбинированного вида Краснооктябрьского района г. Волгограда с сохранением правоприместственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 18.09.1998 № 277 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 комбинированного вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 компенсирующего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда с сохранением правоприместственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.07.2000 № 371 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 компенсирующего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 компенсирующего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда с сохранением правоприместственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 15.09.2004 № 426 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 компенсирующего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 283 компенсирующего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда с сохранением правоприместственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем

	<p>изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.</p> <p>В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 283 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»</p>
Лицензия	Лицензия (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года № 698, серия 34ЛО1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия – бессрочно
Режим работы Детского сада	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).</p>

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – детский сад) по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом детского сада.

Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом МОУ.

### **1.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного

образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения), основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включающий осуществление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-восстановительных и профилактических мероприятий и процедур (для детей с нарушениями зрения).

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми, включающий осуществление комплекса санитарно-гигиенических, лечебно - восстановительных и профилактических мероприятий и процедур (для детей с нарушением зрения).

#### Задачи

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Создание благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями;
3. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
5. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
6. Создания благоприятных условий развития слабовидящих детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
9. Обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования,
10. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
11. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
12. Коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;
13. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
14. Осуществление лечебно-коррекционной работы, направленной на компенсацию отклонений физического и психического развития, предупреждение вторичных и последующих отклонений развития.

### 1.3. Инновационная деятельность.

МОУ детский сад № 283 завершил свою деятельность в соответствии с программой инновационного проекта «Становление культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде дошкольного учреждения». Результатом деятельности стала разработка методических рекомендаций (адаптивной программы) по формированию культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2020 года).

Коллектив детского сада приступил к рассмотрению с начала 2022 года участия в инновационной деятельности, направленной на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

ПиктоМир - идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков, единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования.

### 1.4. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательного учреждения, так и социального партнера; МОУ детский сад № 283 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных и коррекционных услуг. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Таблица. Взаимодействие с организациями-партнерами

Взаимодействие в 2021 году		
Наименование организации	Направление работы	Форма взаимодействия
ГАУ ДПО «ВГАПО»	Научное руководство  Повышение квалификации, публикации	Профессиональное партнерство Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	Публикации, участие, транслирование опыта работы педагогов	Профессиональное партнерство
«Развивающие игры Воскобовича»	Научное руководство	Профессиональное партнерство Предоставление базы для

	Повышение квалификации, публикации	слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
--	------------------------------------	---

**Вывод:** МОУ детский сад № 283 является открытой образовательной социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

## II. Анализ и оценка системы управления организации

### 2.1. Руководство и управление.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет, Ассоциация «Центр Социальной Поддержки Детей и Взрослых «Сотрудничество». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 2.1.1. Структура управлением образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Заведующий	Определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада.
Совет детского сада	Определяет стратегию развития Детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности, контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты руководителя Детского сада и других работников о работе по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и организации в целом; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию детского сада от

	необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Ассоциация	Содействие членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей и способствующей повышению престижа МОУ «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда» - содействие в охране прав детей, родителей в области образования, здравоохранения, средствах массовой информации; - содействие обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - содействие в сохранении и укреплении нравственных устоев семьи, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с родителями и педагогами для обеспечения полноценного развития ребенка; - содействие в охране и обеспечении условий, гарантирующих соблюдение достоинств личности, прав и свобод человека, предусмотренных Конституцией РФ; - сотрудничество с государственными органами, деятельность которых направлена на решение проблем, соответствующих целям Ассоциации, содействие их деятельности.

Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества АООП ДО, на реализацию целей образования. Структурных подразделений в МОУ детский сад № 283 нет.



В МОУ детский сад № 283 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.

## **2.2. Результативность и эффективность руководства и управления**

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами видеоконференции и совещания на платформе Zoom. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников, журналы соблюдения правил санэпидрежима.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 283 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 283 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОО. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## **III. Оценка образовательной деятельности**

### **3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;

□ Устава МОУ детского сада № 283;

### **3.2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведется на основании: утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 283, основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 283, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного образования слабовидящих детей, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слепых детей, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Целью программы АООП ДО является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушением зрения) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, адаптация к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью программы ООП ДО является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, адаптация к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

АООП ДО учитывает специфику дошкольного учреждения как учреждения компенсирующего вида, решая, наряду с общими, и свои задачи, ориентированные на коррекцию и развитие ребенка с нарушениями зрения, используя коррекционные программы под ред. Л.И. Плаксиной:

- «Развитие зрительного восприятия» Л.И. Плаксина;
- «Развитие осязания и мелкой моторики» Л.И. Плаксина;
- «Ориентировка в пространстве» Е.Н. Подколзина;
- «Социально-бытовая ориентировка» Л.И. Плаксина.

Активно используются в реализации АООП ДО и ООП ДО следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева);

Эффективность реализации этих программ на практике обеспечивается благодаря тесной взаимосвязи работы тифлопедагогов, логопеда, воспитателей и других специалистов дошкольного учреждения, четкому планированию коррекционных и образовательных занятий, продуманной организации свободной детской деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При

составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом особенностей контингента воспитанников, возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г N 28,
- расписание занятий составлено в соответствии с особенностями АООП ДО и ООП ДО МОУ детский сад № 283.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - партнерство с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
  - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
  - индивидуализация дошкольного образования;
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;

Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программ, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет: - не более 20 минут для детей от 1,5 до 3 лет; -не более 30 минут для детей от 3 до 4 лет, -не более 40 минут для детей от 4 до 5 лет, -не

более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет; -не более 90 минут для детей от 6 до 7 лет. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
1-я младшая группа	не более 10 минут
2-я младшая группа	не более 15 минут
средняя группа	не более 20 минут
старшая группа	не более 25 минут
подготовительная группа	не более 30 минут

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В январе проводится промежуточное диагностическое обследование специалистами дефектологами.

Всеми педагогами утверждены рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 283 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом коррекционной направленности реализуемой АООП ДО, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### 3.3. Контингент воспитанников, посещающих МОУ в 2021 году

Детский сад посещали 93 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 1,9 месяцев до 7 лет. 94 % детей посещающие ДОО, воспитанники с нарушением зрения, из них 14 детей имеют статус инвалидов, 6 % воспитанников не имеют диагноза.

В ДОО функционирует 7 групп полного дня.

Возрастная группа	Общее количество	Количество детей
1-я младшая	2 группы	16 детей
2-я младшая	1 группа	16 детей
средняя группа	2 группы	23 детей
старшая группа	1 группа	18 детей
подготовительная к школе группа	1 группа	20 детей

### 3.4. Воспитательная работа

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы в 2021 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	88,2 %
Неполная с матерью	9	9,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	34,5 %
Два ребенка	50	53,8 %
Три ребенка и более	8	11,7 %

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ детский сад № 283 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения обучающихся в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОО.

В соответствии с годовым планом работы в 2021 году проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждались вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания, а также вопросы безопасности детей.

В рамках совместной работы в течение года были проведены разнообразные детско-родительские мероприятия: физкультурно-оздоровительной и просветительско-педагогической направленности.

В основу совместной деятельности семьи и педагогического коллектива МОУ детского сада № 283 заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания и развития ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета МОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях. Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 283 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;
- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации АООП ДО и ООП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ)
- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке

индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;

- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;

- активизация их педагогического самообразования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

экологическое воспитание;

физкультурно-оздоровительная работа;

нравственно-патриотическое направление;

культурно-массовая работа;

традиционные праздники.

С 01.09.2021 года в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания и размещена на официальном сайте МОУ в разделе «Документы». Рабочая программа воспитания МОУ детский сад № 283 разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа воспитания является разделом ООП ДО МОУ детский сад № 283. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, воспринимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, идеальное представление о человеке, его воспитании, обучении и развитии.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми в МОУ детский сад № 283:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МОУ детский сад № 283: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формирование социокультурного воспитательного пространства происходит при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада и потребность родителей и педагогов в развитии не только инвариантных базовых ценностей, но и инструментальных (ценностей МОУ детский сад № 283).

#### **3.4. Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность. В МОУ детский сад № 283 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На основании лицензии (с приложением на осуществление образовательной деятельности от 16.11.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000421, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 283 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3 - 8 лет. В 2021 году в МОУ детском саду № 283 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

"Речевчик-1" "Речевчик -2", "Школа пластилиновой живописи", "Чудо-логика, малыш", "Здоровячок" , "Мастерская юных художников", "В музыкальном ритме сказок" , "Пескотерапия для малышей".

Платными образовательными услугами в 2021 учебном году охвачено **92 %** обучающихся



Значимые достижения воспитанников (очные конкурсы)

Дата проведения	Название конкурса, номинация	Участник	Итог конкурса	ФИО воспитателя
Международный и Всероссийский уровень				
11.03.2021	VIII Всероссийский конкурс Мирознай «Творим руками - 2021»	Воспитанники 2 группы	Призеры, 2 место	Лопасова Л.А., Бессмольная Е.И., Клецкова Ю.В.
31.03.2021	Международный Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»	Воспитанники 3 группы	Лауреат 1 степени	Федякина Г.Г., Полуэктова Т.Л.
10.03.2021	Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества - 2021»	Воспитанники 3 группы	Диплом 1 место	Федякина Г.Г., Полуэктова Т.Л.
30.01.2021	Всероссийский конкурс «Черепашкины истории» ООО «РИВ»	Воспитанники 3 группы	Сертификат участника	Федякина Г.Г., Полуэктова Т.Л.
	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» ООО «РИВ»	Воспитанники 3 группы	Диплом 3 место	Федякина Г.Г., Полуэктова Т.Л., Щербакова Е.В.
Региональный уровень				
15.11.2021	Региональный конкурс детских рисунков «Карнавал животных»	Воспитанники группы № 5	Диплом лауреат 3 степени	Щербакова Е.В.
11.05.2021	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Воспитанник группы № 3	Участие	Полуэктова Т.Л.
25.02.2021	Региональный конкурс «Славяночка-2021», номинация «Специальная номинация к юбилею Агнии Барто»	Воспитанники группы № 4	Диплом 1 степени	Четчасова О.В.
Областной уровень				
27.12.2021	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	Воспитанники группы № 5	Грамота, 1 место	Егорова Г.А. Бессмольная Е.И.
Районный уровень				
22.12.2021	Районный конкурс «Гигантская новогодняя игрушка»	Все возрастные группы	Грамота, 1,2, 3 места	Полуэктова Т.Л., Федякина Г.Г., Бессмольная Е.И., Щербакова Е.В., Четчасова О.В., Антонова Л.Н., Клецкова Ю.В.,

				Лопасова Л.А., Малова Е.Г., Грюканова Н.В.
02.04. 2021	Районный этап XIX Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Воспитанник группы № 3	Грамота 1,2,3 место	Полуэктова Т.Л. Четчасова О.В., Таранчук Д.Ю., Бессмольная Е.И.
27.01. 2021	Районный конкурс «Узоры Зимушки-зимы»	Все возрастные группы	Грамота 1,2 место	Полуэктова Т.Л., Федякина Г.Г., Бессмольная Е.И., Щербакова Е.В., Четчасова О.В., Антонова Л.Н., Клецкова Ю.В., Лопасова Л.А., Малова Е.Г., Таранчук Д.Ю.

### 3.5. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Структура зрительной патологии детей, посещающих детский сад в 2021 году.

В 2021 году все обучающиеся (воспитанники), поступившие в муниципальное дошкольное образовательное учреждение по рекомендациям ГПМПК имели следующие виды зрительной патологии:

Миопия высокая	гиперметропия	катаракта	Частичная атрофия зрительного нерва	нистагм	и Амблиопия косоглазие	астигматизм	слабовидящие	колобома	Нейрофиброма глаз	Инвалиды по зрению
4 детей	15 детей	2 ребенка	5 детей	2 ребенка	32 ребенка	7 детей	4 детей	2 детей	2 детей	13 детей

В 2021 году по заключению и рекомендациям ЦПМПК и ГПМПК выпускниками стали 18 обучающихся (воспитанников).

#### Лечебно-восстановительная работа

В МОУ детском саду созданы комфортные условия для осуществления комплекса лечебно-восстановительной работы. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляют врач-офтальмолог, медицинские сестры офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в ортоптическом кабинете, оснащенном необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, амблиотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков.

Осваиваются современные компьютерные технологии лечения и восстановления нарушенных функций зрения у дошкольников.

Вид деятельности	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
------------------	--------	--------------------------	---------------	----------------------

Лечебно-восстановительная работа				
Аппаратное лечение для восстановления нарушенных функций зрения	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета	Выполнено в течение года
Очковая коррекция	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года
Окклюзия	Все группы	По назначению врача	Медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учителя-дефектологи, воспитатели	Выполнено в течение года

Лечение детей носит комплексный характер и включает в себя следующие методы: оптическая коррекция, плеоптические методы (прямая окклюзия, локальный засвет, электростимуляция, магнитотерапия и др), коррекционно-педагогические упражнения. Лечение сопровождается комплексом специально разработанных коррекционных занятий.

Лечебно-восстановительные мероприятия сочетаются с педагогическими, а именно:

- организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом зрительных возможностей детей. В детском саду кроме массовой программы реализуются программы и педагогические технологии, направленные на социальную адаптацию, коррекцию зрения и вторичных отклонений (общее недоразвитие речи, нарушения координации движений, эмоциональной сферы);
- осуществляются разнообразные коррекционно-развивающие и лечебно-восстановительные мероприятия, значительно улучшающие зрительные функции;
- создан щадящий режим в учебно-воспитательном процессе (соблюдаются определенные санитарно-гигиенические нормы, дозируются зрительные нагрузки, используются специальные методы и средства обучения);
- обеспечивается психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом возможностей, личностных особенностей детей с нарушением зрения.

Создание условий, а также умелое сочетание коррекционно-педагогических мероприятий с лечебно-восстановительной работой обеспечивает высокую результативность деятельности образовательного процесса.

#### Результаты лечебно-восстановительной работы

	2021	
Выписано человек	22 человека	
С выздоровлением	5	23 %
С улучшением	13	59 %
Без перемен	4	28 %

В МОУ детский сад № 283 систематически проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, максимальное внимание уделено со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, мед. персонала, других специалистов. В детском саду имеются все условия для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия;
- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;

В группах оборудованы физкультурные центры для реализации двигательной активности в помещении. разработан и утвержден план работы по физкультурно-оздоровительной работе. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндотерапия (лук, чеснок);
- витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника).
- профилактические прививки от гриппа;

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.
- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- День Здоровья;
- День открытых дверей по здоровому питанию;
- Организация совместной работы со специалистом.

Проводилась педагогами просветительская и методическая работа с родителями на родительских собраниях.

**3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

### **3.7. Медицинское обслуживание.**

В дошкольном образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения. Данная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность ЛО-34-01-003554 от 01 ноября 2017 г.

Медицинскую деятельность осуществляет штатная медицинская сестра. Имеется кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры) и офтальмологический кабинет. Медико-реабилитационное сопровождение осуществляет врач-офтальмолог, медицинская сестра офтальмологического кабинета. Лечебные процедуры проводятся в ортоптическом кабинете, оснащённом необходимым оборудованием: БО, синоптофором, электростимулятором, цветотестом, диплоптиком, аблюотренером, аппаратами «Магнит», «АСО», «АСИР», «Форбис», «Иллюзион», скиаскопическими линейками, набором линз и стекол для подбора очков. В штатное расписание включены: медицинская сестра офтальмологического кабинета, 1 врач-офтальмолог, 1 медицинская сестра.

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1с которой заключен договор по организации медицинского обеспечения детей на базе МОУ и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий в детском саду.

### **3.8 Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Карты здоровья на детей МОУ детского сада № 283 находится в детской поликлинике № 1.

Обследование состояния здоровья при оформлении в дошкольное образовательное учреждение и при медицинских осмотрах, ежегодно проводимых в МОУ врачами-специалистами, позволило определить группы здоровья:

- 1 группа - 9 чел.,
- 2 группа- 63 чел.,
- 3 группа – 11 чел.,
- 4 группа – 7 чел.,
- 5 группа – 1 чел.

В детском саду созданы оптимальные условия для лечения и восстановления нарушенных функций зрения, оздоровлению малышей. Проводятся регулярные осмотры, плеоптико-

ортоптическое лечение, функционирует офтальмологический кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Наблюдение за детьми осуществляют следующие специалисты:

- врачи: педиатр, офтальмолог;
- медицинская сестра офтальмологического кабинета;
- инструктор по физкультуре

Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой № 1, МНТК «Микрохирургия глаза», ОКБ № 1 (детское глазное отделение).

Динамика по показателю заболеваемости «Пропущено дней по болезни» одним ребенком в год за 3 последних года выглядит следующим образом:

2019 год	5,9 дней
2020 год	5,0 дней
2021 год	5,2 дней

Аналитический анализ показал необходимость планирования и проведения работы по укреплению психофизического здоровья детей с нарушением зрения, посещающих дошкольное учреждение. С этой целью была создана система лечебно-восстановительной, оздоровительной работы и иммунопрофилактических мероприятий.

### **3.9. Качество и организация питания.**

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 (с изменениями от 21 ноября 2018 года N 3/81) "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 283 организуется четырех разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). В МОУ детский сад № 283 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 283 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями. Пищеблок ДОО отвечает всем требованиям СП, СанПиН. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки

пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества. В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 283 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад №283 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется. В 2021 году замечания МОУ детский сад № 283 в организации питания органов контроля и надзора отсутствуют.

#### **IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 283 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой комиссией, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 283 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации АООП ДО, ООП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;



- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО были представлены на педагогическом совете № 1, и послужили информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО.

#### 4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования. По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое Развитие %	Художеств.-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Выполнение программы	89	92	91	97	83

Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 92 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Результаты диагностики коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов (тифлопедагогов) МОУ детский сад № 283 за 2021 год  
(сводная таблица)

Изучаемые параметры (уровни)	Развитие зрительного восприятия	Осязание и мелкая моторика	Ориентировка в пространстве	Социально-бытовая ориентировка
высокий	48%	32%	37%	46%
средний	46%	52%	48%	42%
низкий	6%	16%	15%	12%

Таким образом, по показателям проведенного мониторинга коррекционно-развивающей дефектологической работы, можно проследить положительную динамику развития детей по коррекционным программам, что позволяет сделать выводы о систематической и эффективной работе по развитию зрительного восприятия детей с нарушениями зрения.

В 2021 году было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп с целью выявления воспитанников с нарушением речи, уточнения причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей. Общее количество обследованных: 35 воспитанников.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено 20 обучающихся. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия. Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учетом возраста и речевого дефекта.

Проведены логопедические обследования детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми). По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей с детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Все логопедические занятия строились в соответствии с индивидуальным планом работы. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР и ОНР проводились один раз в неделю.

**Количественные показатели логопедической работы с детьми за 2021 год.**

	ФНР	ФФНР	ОНР 3 ур.	Всего
Зачислено на логопедические занятия	10 (50%)	7 (35%)	3 (15%)	20 (100%)
Выпущено с чистой речью	10 (50%)	6 (30%)	—	16 (80%)

со значительным улучшением речи	-	-	1 (5%)	1 (5%)
Без улучшений	-	-	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы.	-	1 (5%)	2 (10%)	3 (15%)

Работу логопедической службы в детском саду за 2021 год следует признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В 2021 году МОУ детский сад № 283 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: воспитанник/педагоги – 5,0/1.

№ п/п	Наименование должности	Количество педагогических работников
1	Старший воспитатель	1 педагог
2	Воспитатель	10 педагогов
3	Учитель-дефектолог	4 педагога
4	Музыкальный руководитель	1 педагог
5	Инструктор по физкультуре	1 педагог
6	Учитель-логопед	1 педагог
7	Педагог-психолог	1 педагог

#### Кадровые условия

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией.

В МОУ детский сад количество педагогических работников с первой квалификационной категорией - 9 человек (47 %)

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

В МОУ детский сад количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 7 человек (37 %)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и присвоена первая квалификационная категория – 2 педагогам (воспитатель – Малова Е.Г., учитель-дефектолог – Клецкова Ю.В.).

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года

В МОУ детский сад количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составило 17 человек (90 %)

1 педагог принят в ноябре 2021 года, прохождение курсов планируется в 2022 году.

1 педагог – молодой специалист, проходит обучение в магистратуре.

Количество педагогических работников с высшим образованием

В МОУ детский сад количество педагогических работников с высшим образованием составляет 16 человек (84%)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также совершенствуют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен: методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, специальной коррекционной методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- спальные помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- ортоптический кабинет – 1
- кабинеты учителей-дефектологов – 3
- кабинет учителя-логопеда – 1
- сенсорная комната – 1

В МОУ создана предметно-пространственная развивающая среда, которая носит коррекционную, здоровьесберегающую и эмоционально-рефлексивную направленность, создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

*Коррекционная направленность.*

Наличие специальных коррекционных зон в группах, включающих в себя:

- сенсорную стену;
- настенное панно с набором элементов для создания предметных и сюжетных изображений;

- набор дидактических игр по темам.
- Наличие учебных зон, в которые входят: фоновое панно, магнитная, пробковая, грифельная доски с подцветкой, набор специальных дидактических пособий по темам.
- Разнообразие глубинных зон пространства, обеспечивающих приспособляемость функциональных механизмов зрительного восприятия:
  - зрительные стимулы перед глазами ребенка, в пределах одного метра от глаз;
  - зрительные стимулы в пределах 0 2-3 м, 5-6 м, более 6 м (зоны свободного пространства).
- Расположение зрительных стимулов в разных плоскостях:
  - в горизонтальной плоскости пола и потолка;
  - вертикальной – фоновые панно на стенах.
- Использование ярких игрушек, провоцирующих функцию взора и поисковую деятельность  
*Здоровьесберегающая направленность.*
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- использование специальных зрительных стимулов, помогающих снять напряжение с глаз;
- наличие специальных наглядных комплексов для проведения зрительных гимнастик (азимут Ковалева, алгоритм проведения комплекса зрительной гимнастики, зрительные ориентиры, расположенные в горизонтальной плоскости);
- наличие моделей для проведения физкультурминуток.  
*Эмоционально-рефлексивная направленность.*
- зеркала разного размера, позволяющие ребенку рассматривать себя;
- наборы цветосимволов для выражения имеющихся эмоций;
- наличие специального материала, помогающего снять эмоциональное напряжение;
- ванночки с песком;
- мячики из натурального материала (дерева, каучука).

#### **Общие выводы по итогам года и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

Содержание деятельности МОУ соответствует АООП ДО И ООП ДО МОУ детский сад № 283. Учреждение функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Подготовка к открытию региональной инновационной площадки сетевого взаимодействия и сопровождения «Пиктомир»
2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогов за счет участия в практических семинарах, мастер-классах, методических объединениях.
3. Поддержание и совершенствование материально-технической базы МОУ, РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 283, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек 94 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек 94%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/ 87 %
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человек/ 94%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 16 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./человек 1/4,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>