

## **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Образовательное учреждение** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»

**Тема региональной инновационной площадки** «Становление культурного опыта социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде дошкольного учреждения».

**Срок реализации программы** 2017-2020гг.

<b>Задачи инновационной деятельности</b>	<b>Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)</b>	<b>Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)</b>	<b>Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)</b>
Обоснование междисциплинарно-адаптивного подхода как новой стратегии формирования социокультурной компетентности дошкольников с нарушениями зрения.	Разработана модель междисциплинарно-адаптивного подхода. Проведен проблемный анализ состояния процесса, деятельности на соответствие требованиям ФГОС ДО. Проведена корректировка нормативно-правовой методической базы.	Модель междисциплинарно-адаптивного подхода.	

<p>Разработка рекомендаций по обогащению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по созданию эмоционально-развивающей среды МОУ. На основе разработанных рекомендаций оборудована развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Тема исследования: «Создание адаптированной эмоциональной среды для детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Учитель-дефектолог: Клецкова Ю.В.</p> <p>воспитатель: Логунова Е.В.</p>	<p><b>I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области педагогики и специальной психологии</b></p> <p>Тема исследования: «Создание социально- развивающей социальной среды для детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>Учитель-дефектолог: Клецкова Ю.В.</p> <p><b>Всероссийская национальная образовательная программа «Гимназический союз России»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>мастер-класс:</b></li> </ul> <p>«Использование коврографов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Воспитатель: Малова Е.Г., Учитель-дефектолог: Клецкова Ю.В.</p> <p>Приказ МОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» Ресурсный Центр № 31 от 30.01.2020 г.</p>
<p>Реструктуризация содержания образовательной деятельности на основе адаптации и внедрения программы «Познаю себя» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам самопознания и общения и последующей успешной социализации в макро и микросоциуме.</p>	<p>Разработаны и описаны наглядные пособия для развития эмоциональной сферы детей</p> <p>Составлены картотеки игр и игровых упражнений по разрабатываемым направлениям</p>	<p><b>XXII Международная научно-практическая конференция "Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования" - №4 (22).-М., Изд. «Интернаука» 2019.</b></p> <p>Тема статьи: "Организация</p> <p>Статья в сборнике</p>

<p>Разработаны технологические карты коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоциональной сферы по всем возрастным группам</p>	<p>коррекционно-развивающей работы по развитию социально-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с нарушением зрения" Учителя-дефектологи Пушкинская М.Б., Федякина Г.Г., Щербакова Е.В.</p> <p><b>Всероссийская образовательная программа «Гимназический союз России»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>master-class</b> «Педагогический проект «Я ношу очки». Воспитатели: Лопасова Л.А., Бессмольная Е.И.,</li> </ul>	<p>Приказ МОУ «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» Ресурсный Центр № 31 от 30.01.2020 г.</p> <p><b>III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»</b></p> <p><b>Презентация инновационной практики</b> «Организация системы работы по социализации детей с особыми образовательными потребностями» Старший воспитатель Гуреева Я.Л. и учитель-дефектолог Пушкинская М.Б.</p> <p><b>Региональный семинар-практикум «Приемы и методы обучения и воспитания детей с</b></p>
--	--	---

нарушением зрения в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»  
***Сообщение с мультимедийной презентацией*** «Организация системы работы по социализации детей с особыми образовательными потребностями» Заведующий МОУ Малюгина М.Н., учитель-дефектолог Пушкинская М.Б.

**Региональный семинар:**  
"Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО"  
***Masster-class***

Тема: «Технология организации образовательного проекта "Наши птичники друзья»  
Учитель-дефектолог:  
Щербакова Е.В.,  
воспитатель: Таранчук Д.Ю.

**Межмуниципальный семинар**  
"Реализация метода проектов в ДОУ"  
***Презентация проектов*** "Наши птичники друзья";  
"Цветная неделька" Воспитатели:  
Полтэкова Т.Л., Логунова Е.В.,  
Таранчук Д.Ю.,  
Учитель-дефектолог: Щербакова

	<p>Е.В.</p> <p><b>Районный семинар-практикум</b> для старших воспитателей и воспитателей Краснооктябрьского района Волгограда: «Реализация метода проектов в ДО: педагогический марафон творчества в совместном проектировании», <b>презентация</b> <b>проекта:</b> «Цветные деньки», «Напиши шестиногие друзья». Воспитатели: Полуэкова Т.Л., Логунова Е.В., Таранчук Д.Ю., Учитель-дефектолог: Щербакова Е.В.</p>	<p>Формирование нового стиля отношения педагогов к родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, как экспертов в их собственной жизни.</p>	<p>Модель взаимодействия с родителями</p>	<p>Ежемесячные мастер-классы для родителей (совместно с детьми) для практического показа приемов взаимодействия взрослого с ребенком</p>	
--	---	--	---	--	--

Руководитель организации

*М.П.* — *М.П.*  
(подпись, расшифровка подпись)

