

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МОУ детский сад № 283
протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 02.09.2019. № 69
Заведующий МОУ детский сад № 283
М.Н. Малюгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:
Пугачева Екатерина Львовна,
инструктор по физкультуре.
Срок реализации: 1 год
01.09.2019 – 31.08.2020 г.

Волгоград, 2019

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому развитию детей 2-7 лет спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ .

Рабочая программа по физическому развитию детей 2-7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Программа обеспечивает: единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строиться с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать (сужать и расширять), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Рабочая программа по физическому развитию детей 2-7 лет включает организацию режима пребывания детей в ДОУ; модель физкультурно-оздоровительной работы с использованием разнообразных форм и возрастных психофизиологических возможностей детей; взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закаливающие мероприятия; физкультурно-оздоровительные мероприятия; содержание педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»; планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы.

Целью программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни,

развитие его физических качеств и совершенствование двигательных качеств на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- Создавать условия для приобретения детьми двигательного опыта;
- Развивать физические качества (координацию, гибкость, быстроту, скоростно-силовые качества и выносливость);
- Повышать функциональные возможности, укрепляющие, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
- Способствовать освоению основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, метание, равновесие);
- Формировать начальные представления о некоторых видах спорта (легкая атлетика, баскетбол, гандбол, футбол, гимнастика);
- Способствовать овладению подвижными играми с правилами;
- Формировать целенаправленность и саморегуляцию в двигательной сфере;
- Обеспечивать становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
- Создавать современную развивающую предметно-пространственную среду, комфортную как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.
- Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Способствовать коррекции недостатков в физическом развитии детей и вторичный отклонений , возникающих на фоне зрительной патологии;
- Создавать условия для активизации и упражнения зрительных функций в процессе двигательной деятельности в тесной взаимосвязи с лечебно-образовательной работой;

В содержании программы изложены:

•Содержание образовательной деятельности по всем возрастам с тематическим планирование. Планирование деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

• Представлено перспективное планирование и режим организации образовательной деятельности.

• Краткое описание различных форм, средств, способов реализации программы.

При реализации образовательной программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетает совместную с ребенком деятельность и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создает развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

• Планируемые результаты освоения программы.

| | |
|---------------------|---|
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none">- знает терминологии простейших движений и положений;- умеет оценить свои движения с помощью тактильного контроля и словесной коррекции;- умеет словесно объяснить выполняемое упражнение, движение;- умеет оценивать движения по времени (быстро - медленно) и степени мышечных усилий; |
|---------------------|---|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- умеет соотносить упражнения друг с другом, выполняет движения в разном темпе, в различных комбинациях;- ориентируется с использованием средств наглядности;- владеет способами самостоятельной ориентировки в зале и перемещения в нем;- умеет выражать свои потребности, значимые для здоровья и его сохранения с использованием вербальных средств общения;- имеет представления о физических возможностях других людей (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека;- умеет описывать свое самочувствие, способен привлечь внимание взрослых в случае недомогания. |
|--|--|