

Играя на кухне, закрепляем тему «ОВОЩИ, ФРУКТЫ» (для детей старшего дошкольного возраста)

Где обычно мамы проводят больше всего времени? Конечно, на кухне! Это место является центром притяжения всех членов семьи.

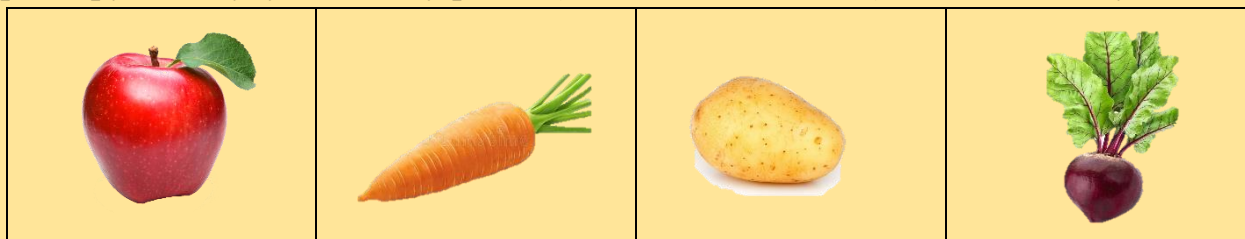
Как сделать время провождения на кухне интересным и познавательным для наших детей и внуков? Если посмотреть внимательно, то можно увидеть много «полезностей». Попробуем?

К примеру, вы готовите первое блюдо. Под рукой есть набор овощей, а в холодильнике фрукты и ягоды.

➤ **«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»** (игра на развитие логического мышления).

Расположите перед ребёнком картофель, морковь, свёклу, яблоко и попросите отгадать, что лишнее в ряду. Конечно же яблоко, так как это фрукт, а остальное - овощи. Пусть ребёнок сам попробует составить разные ряды из имеющихся овощей, фруктов и ягод.

Подсказка для мамы: ряды могут быть составлены по цвету, по форме, по размеру, по вкусу, по месту роста (в земле, под землёй), по количеству.



➤ **«УГАДАЙ ПО ЗАПАХУ (ВКУСУ)»** (игра на развитие обоняния)

➤ **«ИСЧЕЗАЛКИ»** (игра на развитие зрительной памяти).

Игра продолжается с тем же самым набором овощей, фруктов, ягод. Для детей старшего дошкольного возраста их может быть от семи до десяти.

Попросите ребёнка закрыть глаза и уберите один предмет. Выберите один овощ или фрукт, накройте его салфеткой или кастрюлей. Если ребёнку трудно, подскажите ему назвав цвет, форму, где растёт, что можно из него готовить.

Если малыш не может отгадать, позвольте заглянуть под салфетку (кастрюлю) «на секундочку».

Когда загадка отгадана, наступает очередь ребёнка прятать фрукт или овощ под кастрюлю.

Можно не использовать кастрюлю, а просто переставлять местами продукты. Ребёнок должен отгадать, что изменилось? Проговаривая местоположение, малыш осваивает пространственные отношения.

➤ «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК» (развитие тактильных ощущений).



Все дети очень любят тактильные игры. Вот одна такая для кухонных развлечений. Выберите небольшие по размеру фрукты и овощи, вымойте их, высушите и положите в мешочек. Скажите ребёнку что в нём что – то спрятано. «Ты хочешь знать, что там?

Только он хитренький, так просто не отдаёт – просит угадать, что у него внутри. Давай я первая опущу руку в мешочек, поймаю там что-нибудь и попробую отгадать, что это. По-моему, это картошка! Ну-ка, посмотрим, угадала ли я? Да, точно – картошка. Теперь ты попробуй отгадать».

➤ «СОРТИРОВКА ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ, ЯГОД». (классификация).

Попросите ребёнка выложить фрукты в одну тарелку, овощи в другую, ягоды в третью. Спросите, как ещё можно рассортировать данные продукты. Подсказка для мам: по цвету, по форме, по размеру, по вкусу, по тяжести.

➤ «НЕОБЫЧНЫЕ ЗВУКИ» (развитие умения различать звуки)

Ребёнок закрывает глаза, вы откусываете огурец или яблоки и просите отгадать по звуку что это было. Поменяйтесь ролями с малышом.

➤ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ РИСУНКИ» (развитие формообразующих движений)

Насыпьте на поднос любую мелкую крупу (например, манную). Покажите ребёнку, что, если провести пальчиком по крупе, на подносе остаются линии. Предложите малышу нарисовать круглые (овальные, треугольные) овощи (фрукты). Отгадайте сами, что нарисовал юный художник. Этим вы мотивируете его на развитие интереса.



ГДЕ ИНТЕРЕС, ТАМ И УСПЕХ!

Обратите внимание, что, проиграв с ребёнком в предложенные простые игры вы закрепили его знания по теме «Овощи и фрукты», а также дали большую возможность на развитие логического и пространственного мышления, памяти, зрительного, тактильного, звукового восприятия.

Но, самое главное, вы провели бесценное время рядом со своим ребёнком, подарив ему своё внимание и любовь.