**Профилактика детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

 **Д**ети часто попадают в аварийные ситуации на улицах и дорогах. Поэтому одной из важных задач в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях.

 **Д**ля детей дошкольного возраста взрослый является непререкаемым авторитетом, примером для подражания. Вырастая, дети воспроизводят стереотипы поведения, заложенные мамой и папой, бабушками и дедушками. И если по дороге в детский сад мама вместе с ребенком перебегает проезжую часть в неположенном месте, то ребенок усваивает, что и ему нужно так поступать.

 **В** такой ситуации обучать детей правилам поведения на дорогах явно недостаточно. Планомерная работа не только с детьми, но и со значимыми для них взрослыми позволит сформировать у современных родителей ответственность за воспитание у своих детей правильного поведения на улицах и дорогах.



**О**сновной целью является привлечение внимания родителей дошкольников к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**В детском саду для дошкольников и их родителей проводятся:**

* тематические занятия;
* встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
* мастер-классы;
* соревнования в автогородке;
* мультимедийные викторины;
* выставки детских плакатов и рисунков;
* досуги и развлечения;

театрализованные представления.

**Д**анные формы проведения мероприятий предполагают интеграцию различных видов познавательной, игровой и продуктивной деятельности детей с использованием различных технических средств обучения.

 **О**сновной особенностью мероприятий акции является совместное участие взрослых (педагогических работников и родителей) с детьми в образовательных и досуговых мероприятиях. При этом родители и близкие родственники воспитанников выступают не в качестве зрителей, а в роли активных участников совместной деятельности. Благодаря этому возникла традиция знакомить воспитанников с правилами дорожного движения, организуя досуги и игры вместе с родителями.

**Примечание:**Личный пример – самая доходчивая форма обучения для ребенка

 **В**о время совместных мероприятий детей, взрослых можно смоделировать вероятные опасные ситуации в обстановке, приближенной к реальной, сымитировать различные образцы поведения. Правила поведения пешехода, представленные в форме занимательных заданий, игровых упражнений, аттракционов, гораздо лучше усваиваются детьми, чем при заучивании названий дорожных знаков и механическом воспроизведении «дежурных» фраз.

**Примечание:**  Включение родителей в совместную деятельность с ребенком дает реальные положительные результаты в освоении детьми правил поведения на дорогах.

 **В** нашем детском саду мероприятия являются дополнением к непосредственно образовательной деятельности и проводятся в соответствии с отдельным планом.